**Аннотация к учебному предмету Физика 7-11 классы**

Рабочая программа для 7-9 классов по физике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по предмету и реализуется на базе следующих учебников:

* № 1.2.4.1.6.1. А.В. Перышкина Физика-7класс, М. « Дрофа».
* № 1.2.4.1.6.2. А.В. Перышкина Физика-8класс, М. « Дрофа».
* № 1.2.4.1.6.3. А.В. Перышкина Физика-9класс, М. « Дрофа».

Основными целями и задачами изучения физики в основной школе являются:

***Цели:***

* освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
* овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
* воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
* использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

***Задачи обучения:***

- привить познавательный интерес к предмету через систему разнообразных по форме уроков изучения нового материала, лабораторные работы, экскурсии, нестандартные уроки контроля знаний.

- создавать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентности.

Обеспечить усвоение учащимися знаний основ физики: важнейших факторов понятий, физических законов, языка науки, доступных обобщений мировоззрения в соответствии со стандартом физического образования.

- Способствовать формированию предметных навыков и умений: работать с оборудованием в кабинете, наблюдать и описывать физические явления, сравнивать их, выполнять лабораторные работы.

***Задачи развития****:*

- создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой среды:

- слуховой и зрительной памяти, внимания, мышления, воображения;

- эстетических эмоций;

- умения ставить цели через учебный материал урока, использование на уроках наглядных пособий, стихов загадок, определение значимости любого урока для каждого учебника.

***Задачи воспитания:***

- способствовать воспитанию совершенствующихся социально-успешных личностей;

- формирование у учащихся коммуникативной и валеологической компетентности;

- формирование гуманизма и экологически целесообразного поведения в быту и в процессе трудовой деятельности;

- воспитание бережного отношения к окружающему миру, умение жить в коллективе через учебный материал урока.

**10-11 класс.**

Рабочая программа для 10-11 классов по физике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы по предмету и реализуется на базе следующих учебников:

* № 1.3.5.1.4.1. Г.Я.Мякишева, Б.Б.Буховцева, Н.Н.Сотского

Физика-10класс, М. « Просвещение».

* № 1.3.5.1.4.2. Г.Я.Мякишева, Б.Б.Буховцева , В.М.Чаругин

Физика-11 класс, М. « Просвещение».

Цели и задачи по предмету.

Изучение физики направлено на достижение следующих **целей**:

* освоение знанийо методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории;
* овладение умениямипроводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;
* применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностейв процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;
* воспитаниедуха сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники**,** обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;
* использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

Основные **задачи**:

сформировать у школьников общеучебные умения и навыки, универсальные способы деятельности и ключевые компетенции:

* общеобразовательные:

- умения самостоятельно и мотивированно **о**рганизовывать свою познавательную деятельность (от постановки до получения и оценки результата);

- умения использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- умения использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для обработки и презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- умения оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде, выполнять экологические требования в практической деятельности и повседневной жизни.

* предметно-ориентированные:

- понимать возрастающую роль науки, усиление взаимосвязи и взаимного влияния науки и техники, превращения науки в непосредственную производительную силу общества: осознавать взаимодействие человека с окружающей средой, возможности и способы охраны природы;

- развивать познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе самостоятельного приобретения физических знаний с использований различных источников информации, в том числе компьютерных;

- воспитывать убежденность в позитивной роли физики в жизни современного общества, понимание перспектив развития энергетики, транспорта, средств связи и др.; овладевать умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных физических явлений;

- применять полученные знания и умения для безопасного использования веществ и механизмов в быту, сельском хозяйстве и производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Освоение основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.   
Результаты промежуточной аттестации являются одной из двух составляющих итоговой оценки результатов освоения основной общеобразовательной программы.   
Промежуточная аттестация учащихся проводятся в следующих формах:

1. Тестирование
2. Лабораторная работа
3. Контрольная работа