

**Аналитическая справка  
по итогам мониторинга по выявлению контекстных условий  
МКОУ «СОШ № 5 г. Баксана им. Н.И.Нагоева»  
влияющих на результаты обучения**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Баксана им. Н.И.Нагоева
Директор	Архагова Зухра Ханаховна
Адрес организации	361534 КБР, г.о. Баксан, ул. Шукова 1-Б
Телефон, факс	8 (86634) 4-31-42
Официальный сайт	<a href="http://sosh5-baksan.ru">http://sosh5-baksan.ru</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sosh5-baksan@mail.ru">sosh5-baksan@mail.ru</a>
Учредитель	Местная Администрация городского округа Баксан
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана от 16.10.2019 № 2237 Серия 07Л01 № 0001122
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство на осуществление образовательной деятельности выдано от 24.10.2019 № 1263 Серия 07А01 № 0000833

МКОУ «СОШ №5 » (далее - школа) расположена в г.о. Баксан. Большинство семей обучающихся проживает в частном секторе: 91 процент - рядом со школой, 9 процентов - в близлежащих районах города.

Дошкольные структурные подразделения. У школы 2 дошкольных структурных подразделения: СП №3, СП №4 .

СП школы расположены по адресам:

**Дошкольное структурное подразделение №3:**

г.о. Баксан, ул. Победы, б/н

**Дошкольное структурное подразделение № 4:**

г.о. Баксан, ул. Ленина, 128

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

## Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;               <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul> </li> <li>• координации деятельности методических кафедр</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических кафедры:

- социально-гуманитарного цикла;

- естественно-математического цикла;
- начальных классов.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). 11 класс в 2020-2021 учебном году заканчивает обучение на уровне СОО в соответствии с ФК ГОС (ФБУП 2004).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь-декабрь); • 40 минут (январь-май)	5	33
2-4	1	40	5	34
2-3 коррекционные	1	40	5	34
5-8, 10	1	40	5	35
9, 11	1	40	5	34

Начало учебных занятий - 8 ч. 30 мин.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 2021 уч. году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа дошкольного образования	408
Основная образовательная программа начального общего образования	218
Основная образовательная программа основного общего образования	240
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	50

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

### **Профили обучения**

ОО в 2019-2020 учебном году не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10 и 11 классов обучались по учебному плану ФКГОС, БУП 2004.

В 2020-2021 году в 10 классе реализуется ФГОС СОО. С учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план **универсального профиля**.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура рабочих программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции и др.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Класс	Название курса внеурочной деятельности	количество часов
<b>Социально- педагогическое</b>		
1а,1б, 2а,2б,3а,3б,4а	«Этика и азбука добра»	7ч. (по 1 ч.)
1а,1б, 2а,2б,3а,3б,4а, 4б	« Тропинка к своему я»	8ч. (по 1 ч.)
5а,б, 6а,6б,7а,7б	Культура речи	12ч.(по 2ч.)
10 кл.		1ч ( по 1 ч.)
8а, 9	Занимательная информатика	2ч.(по 1 ч.)
6а,6б,7а,7б,8а, 8б,9	«Школа безопасности»	7ч.(по 1 ч.)
<b>Художественное -эстетическое</b>		
6а,6б,7а,7б	«Основы национальной культуры»	6ч.(по 2ч.)
8а,8б	«Музыка вокруг нас»	4ч.(по 2ч.)
<b>Эколого-биологическое</b>		
1а,1б,2а,2б,3а, 3б,4б	«Юный эколог»	7ч.(по 1ч.)
3б,5а,5б	«Юный эколог»	6ч.(по 2 ч.)
<b>Естественнонаучное</b>		
5а,5б	«Юный математик»	4ч (по2ч.)
6а.6б	« В мире информатики»	2ч (по 1ч.)
8а,8б,9,10,11	«Юный обществовед»	10ч(по2ч.)
<b>Спортивно-оздоровительное</b>		
6а,б,7а,б,8а,б	«Футбол»	6ч. (по1ч.)
1а,1б,2а,2б,3а, 3б,4а,4б	« Здоровейка»	8ч. (по1ч.)
<b>Духовно-нравственное</b>		
1а,1б,2а,2б,3а, 3б,4а,4б	«Я гражданин России»	8ч.(по1ч.)

### Воспитательная работа

**Основной целью** воспитательной работы школы в 2020 - 2021 учебном году являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД, внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Исходя из цели в 2020 - 2021 учебном году коллектив Школы решал следующие **воспитательные задачи:**

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;

- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Для решения поставленных задач был разработан план воспитательной работы на 2020-2021 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогического коллектива, дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период. Были поставлены приоритетные задачи. По мере решения каждой задачи в учебном году обучающиеся вовлекались в воспитательный процесс. Повышался интерес к самостоятельности подготовки школьных мероприятий. Ученический совет самоуправления эффективно работало всех направлениях деятельности школы. Традиционные мероприятия в школе помогают совместно взаимодействовать обучающимся и педагогическому коллективу в каждом случае совместной работы создавалась ситуация «успеха» для учащихся. Ежегодно увеличивается число учащихся, участвующих в мероприятиях различного уровня, что доказывает эффективную работу взаимодействия учащихся и учителей. Родители привлекаются для проведения различных мероприятий в школе, для совместного решения важных вопросов.

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2020/2021 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществляется в дистанционном формате.

На начало 2020/2021 учебного года в Школе сформировано 19 общеобразовательных классов, 2 коррекционных. С сентября 2020г. воспитательная работа осуществляется по новой Рабочей программе воспитания, включающей в себя следующие модули: «Школьный урок», «Работа с родителями», «Классное руководство и наставничество», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела».

Классными руководителями 1-11-х классов составлены календарные планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания школы. Полным ходом шла апробация новой программы, проведены методические марафоны среди педагогов, проведен тематический педагогический совет 24.03.2021г. «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ».

### **НОВЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА».**

В Школе осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях совета по профилактике. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В Школе ведется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, администрации.

В МКОУ «СОШ № 5» проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от

попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

Результаты участия в конкурсах, соревнованиях ( в том числе в дистанционном формате) за I-полугодие 2020-2021 уч.г.

№	Ф.И.О. ребенка	Ф.И.О. руковод.	Муниц.	Респуб.	Всерос.	Название конкурса
1.	Азикова Данара	Азикова К.Р.	1	3	-	Сочинение «75 летие ВОВ»
2.	Алоев Астемир	Бешкурова М.Л.	1	1	-	Респ.конкурс «Детство без границ»
3.	Шебзухов Ренат	Азикова Ф.С.	1	2	-	«Детство без границ»
4.	Залеев Артур	Нырова З.З.	1	1	-	«Детство без границ»
5.	Камергоева Ралина	Нырова З.З.	1	2	-	«Детство без границ»
6.	Мазашокова Лина	Азикова Ф.С.	1	2	-	«Детство без границ»
7.	Гедгафов Алан	Бешкурова М.Л.	1	1	-	«Детство без границ»
8.	Кумышева Айзана	Гугова Дж.Б.	1	1	-	«Детство без границ»
9.	Кумышева Айзана	Гугова Дж.Б.	2	2	2	«Детство без границ»
10.	Чеченов Залим	Гугова Дж.Б.	3	3	1	«Детство без границ»
11.	Азикова Данара	Гугова Дж.Б.	1	2	-	«Детство без границ»
12.	Кулимова Динара	Ворокова И.С.	1	1	-	«Детство без границ»
13.	Бжеников Мухамед	Ворокова И.С.	2	2	-	«Детство без границ»
14.	Кабардова Арбият	Ворокова И.С.	1	1	-	«Детство без границ»
15.	Керашев Мухамед	Ворокова И.С.	3	3	-	«Детство без границ»
16.	Азикова Данара	Ворокова И.С.	3	3	-	«Детство без границ»
17.	Мазашокова Лина	Азикова Ф.С.	1	-	-	Сочинение «Мой учитель»
18.	Кодзоков Ренат	Тлеужева З.М.	2	-	-	Сочинение «Мой учитель»
19.	Хажирокова Бэлла	Тлеужева З.М.	1	-	-	Сочинение «Мой учитель»
20.	Хежева Заира	Ойтова Ж.М.	Гран – при	2	-	Сочинение «Мой учитель»
21.	Алоев Астемир	Бешкурова М.Л.	1	-	-	Сочинение «Мой учитель»
22.	Архагов Астемир	Гугова Дж.Б.	2	-	-	Сочинение «Мой учитель»
23.	Чеченов Залим	Гугова Дж.Б.	2	-	-	Сочинение «Мой учитель»
24.	Шогенцукова Алена	Бешкурова М.Л.	Гран – при	-	-	Сочинение «Мой учитель»
25.	Кумышева Айзана	Гугова Дж.Б.	3	-	-	Сочинение «Мой учитель»
26.	Беканова Камилла	Гугова Дж.Б.	1	-	-	Сочинение «Мой учитель»
27.	Керашев Мухамед	Ворокова И.С.	2	-	-	Сочинение «Мой учитель»
28.	Кулимова Динара	Ворокова И.С.	Гран – при	-	-	Сочинение «Мой учитель»

29.	Бештоева Зухра	Ворокова И.С.	1	-	-	Сочинение «Мой учитель»
30.	Берхамов Амир	Берхамова А.А.	Гран – при	2	-	Сочинение «Мой учитель»
31.	Гозова Раяна	Шакова И.С.	Гран – при	-	-	Сочинение «Мой учитель»
32.	Гедгафова Алена	Шакова И.С.	Гран – при	-	-	Сочинение «Мой учитель»
33.	Шогенова Лилия	Азикова К.Р.	Гран – при	-	-	Сочинение «Мой учитель»
34.	Ципинова София	Нырова М.М.	1	-	-	«Скажем вместе- нет террору»
35.	Берхамов Амир	Берхамова А.А.	1	-	-	«Скажем вместе- нет террору»
36.	Берхамов Имран	Берхамова А.А.	3	-	-	«Скажем вместе- нет террору»
37.	Азикова Адана	Нырова М.М.	2	-	-	«Скажем вместе- нет террору»
38.	Архестов Марат		3	-	-	«Скажем вместе- нет террору»
39.	Хандохова Рамина	Ойтова Ж.М.	1	1	-	«Социальная реклама»
40.	Абазоков Аслан	Ойтова Ж.М.	1	2	-	«Социальная реклама»
41.	Карданов Ибрахим	Берхамова А.А.	1	-	-	«Социальная реклама»
42.	Маремкулова Дариана	Ворокова И.С.	3	-	-	«Социальная реклама»
43.	Маликиева Карина	Ворокова И.С.	3	-	-	«Социальная реклама»
44.	Команда	Каншоев А.Х.	1	1	1	«Футбол»
45.	Татаров Абдурахман	Шакова И.С.	Гран – при	-	-	Онлайн конкурс рисунков «Осенние фантазии»
46.	Озроков Дамир	Бешкурова М.Л.	3	-	-	«Осенние фантазии»
47.	Ажахова Амина	Берхамова А.А.	2	-	-	«Осенние фантазии»
48.	Макоева Ильяна	Хавцукова М.М.	3	-	-	«Осенние фантазии»
49.	Хотова Эсмירה	Бешкурова М.Л.	2	-	-	«Осенние фантазии»
50.	Маиров Маирбек	Тлеужева З.М.	3	-	-	«Осенние фантазии»
51.	Псеунов Алан	Багова М.Т.	1	-	-	«Осенние фантазии»
52.	Урусов Алимбек	Багова М.Т.	3	-	-	«Осенние фантазии»
53.	Маиров Мухаммад	Нырова З.З.	2	-	-	«Осенние фантазии»
54.	Урусов Амирбек	Закураева Ж.Н.	3	-	-	«Осенние фантазии»
55.	Озроков Идар	Дыгова Ф.А.	1	-	-	«Осенние фантазии»
56.	Урусов Асланбек	Дыгова Ф.А.	3	-	-	«Осенние фантазии»
57.	Хасанова Айнура	Гугова Дж.Б.	1	-	-	«Осенние фантазии»
58.	Азикова Данара	Гугова Дж.Б.	1	-	-	«Осенние фантазии»
59.	Архестова Маргарита	Гугова Дж.Б.	1	-	-	«Осенние фантазии»
60.	Хашпакова Д.	Гугова Дж.Б.	Гран – при	-	-	«Осенние фантазии»
61.	Емгожева Амилина	Шакова И.С.	1	-	-	Сочинение «Золотая пора»
62.	Азикова Адана	Нырова М.М.	Гран – при	-	-	Сочинение «Золотая пора»

63.	Луева Милена	Нырова М.М.	2	-	-	Сочинение «Золотая пора»
64.	Кузамишев Мухамед	Нырова М.М.	3	-	-	Сочинение «Золотая пора»
65.	Макоева Ильяна	Хавцукова М.М.	3	-	-	Сочинение «Золотая пора»
66.	Афаунова Лиана	Дыгова Ф.А.	1	-	-	Сочинение «Золотая пора»
67.	Кушхов Амин	Дыгова Ф.А.	2	-	-	Сочинение «Золотая пора»
68.	Карежева Жанна	Дыгова Ф.А.	3	-	-	Сочинение «Золотая пора»
69.	Дымов Адам	Тлеужева З.М.	1	-	-	«Дары осени»
70.	Кашироков Кантемир	Тлеужева З.М.	Гран – при	-	-	«Дары осени»
71.	Ташуев Сосруко	Тлеужева З.М.	2	-	-	«Дары осени»
72.	Хидирова Марьям	Тлеужева З.М.	3	-	-	«Дары осени»
73.	Карданов Астемир	Бешкурова М.Л.	Гран – при	-	-	«Дары осени»
74.	Маиров Маирбек	Тлеужева З.М.	3	-	-	«Дары осени»
75.	Хотова Эмира	Бешкурова М.Л.	3	-	-	«Дары осени»
76.	Ахметов Астемир	Гугова Дж.Б.	1	-	-	«Дары осени»
77.	Тауканов Эльдар	Багова М.Т.	2	-	-	«Дары осени»
78.	Псеунов Алан	Багова М.Т.	2	-	-	«Дары осени»
79.	Маиров Мухаммад	Нырова З.З.	2	-	-	«Дары осени»
80.	Татаров Абдурахман	Шакова И.С.	2	-	-	«Дары осени»
81.	Ахметова Аделина	Шакова И.С.	Гран – при	-	-	«Дары осени»
82.	Пшихачев Темиркан	Нырова М.М.	2	-	-	«Дары осени»
83.	Карданов Кантемир	Берхамова А.А.	2	-	-	«Дары осени»
84.	Ташуева Алина	Хавцукова М.М.	3	-	-	«Дары осени»
85.	Азикова Данара	Азикова К.Р.	1	-	-	«Дары осени»
86.	Гучинов Эмир	Гугова Дж.Б.	2	-	-	Сочинение «Пробуем перо»
87.	Кабардова Арбият	Ворокова И.С.	2	-	-	Сочинение «Пробуем перо»
88.	Нагоева Дениза	Ворокова И.С.	1	-	-	Сочинение «Пробуем перо»
89.	Абазов Азнаур	Гугова Дж.Б.	1	-	-	Сочинение «Пробуем перо»
90.	Закураева Амина	Бешкурова М.Л.	3	3	-	Сочинение «Пробуем перо»
91.	Азикова Данара	Азикова К.Р.	3	3	-	Сочинение «Пробуем перо»
92.	Нырова Милана	Нырова З.З.	2	2	-	Сочинение «Пробуем перо»
93.	Луева Милена	Нырова М.М.	3	Сертиф	-	«Молодая семья»
94.	Расулов Аслан	Нырова З.З.	3	Сертиф	-	«Молодая семья»
95.	Берхамов Заур	Берхамова А.А.	2	2	-	Сочинение «Памятники родного края»

96.	Азикова Данара	Азикова К.Р.	2	-	2	«Мой папа и Я за безопасные дороги!»
97.	Архестов Марат	Берхамова А.А.	3	-	1	«Мой папа и Я за безопасные дороги!»
98.	Карданов Ибрахим	Берхамова А.А.	3	-	1	«Мой папа и Я за безопасные дороги!»
99.	Ахметова Аделина	Шакова И.С.	1	-	1	«Мой папа и Я за безопасные дороги!»
100.	Архагова Русалина	Шакова И.С.	1	-	1	«Мой папа и Я за безопасные дороги!»
101.	Маремкулова Д.	Азикова К.Р.	1	-	2	«Мой папа и Я за безопасные дороги!»

**Результаты участия в конкурсах, соревнованиях (в том числе в дистанционном формате) за II-полугодие 2020-2021 уч.г.**

№	Ф.И.О. ребенка	Ф.И.О. руковод.	Муниц.	Респу б.	Всеро с.	Название конкурса
1.	Хажироков Дамир	Тлеужева З.М.	Гран – при			Поделка «Новогодняя игрушка»
2.	Канукоева Камила	Тлеужева З.М.	3			Поделка «Новогодняя игрушка»
3.	Карданов Астемир	Бешкурова М.Л.	1			Поделка «Новогодняя игрушка»
4.	Ворокова Ясмина	Бешкурова М.Л.	1			Поделка «Новогодняя игрушка»
5.	Тлигуров Амин	Бешкурова М.Л.	3			Поделка «Новогодняя игрушка»
6.	Тауканов Эльдар	Багова М.Т.	Гран – при			Поделка «Новогодняя игрушка»
7.	Маремкулова Диана	Багова М.Т.	1			Поделка «Новогодняя игрушка»
8.	Урусов Алан	Багова М.Т.	3			Поделка «Новогодняя игрушка»
9.	Кокова Бэлла	Гугова Дж.Б.	3			Поделка «Новогодняя игрушка»
10.	Чеченов Эльдар	Шакова И.С.	Гран – при			Поделка «Новогодняя игрушка»
11.	Юанова Илона	Шакова И.С.	Гран – при			Поделка «Новогодняя игрушка»
12.	Сижажев Ислам	Шакова И.С.	Гран – при			Поделка «Новогодняя игрушка»
13.	Шоров Умар	Шакова И.С.	1			Поделка «Новогодняя игрушка»
14.	Гозова Раяна	Шакова И.С.	1			Поделка «Новогодняя игрушка»
15.	Емгожева Амилина	Шакова И.С.	1			Поделка «Новогодняя игрушка»
16.	Шебзухов Алан	Шакова И.С.	2			Поделка «Новогодняя игрушка»
17.	Гукетлова Рианна	Шакова И.С.	2			Поделка «Новогодняя игрушка»

18.	Маремкулова Марианна	Хавцукова М.М.	3			Поделка «Новогодняя игрушка»
19.	Чеченов Альбек	Ойтова Ж.М.	Гран – при			Поделка «Новогодняя игрушка»
20.	Бештоева Ляна	Ойтова Ж.М.	2			Поделка «Новогодняя игрушка»
21.	Канукоев Кантемир		1			Поделка «Новогодняя игрушка»
22.	Ныров Темирлан	Нырова З.З.	2			Поделка «Новогодняя игрушка»
23.	Берхамов Амир	Берхамова А.А.	3			Поделка «Новогодняя игрушка»
24.	Ташуев Мурат	Бешкурова М.Л.	Гран-при			Рисунок «Зимняя сказка»
25.	Ахметова Аделина	Шакова И.С.	Гран-при	1		Рисунок «Зимняя сказка»
26.	Хежева Камила	Тлеужева З.М.	Гран-при			Рисунок «Зимняя сказка»
27.	Архестова Маргарита	Гугова Дж.Б.	Гран-при			Рисунок «Зимняя сказка»
28.	Хотова Эмира	Бешкурова М.Л.	Гран-при			Рисунок «Зимняя сказка»
29.	Емгожева Амелина	Шакова И.С.	Гран-при			Рисунок «Зимняя сказка»
30.	Гучинов Эмир	Гугова Дж.Б.	1место			Рисунок «Зимняя сказка»
31.	Юанова Илона	Шакова И.С.	1место			Рисунок «Зимняя сказка»
32.	Абазов Азнаур	Гугова Дж.Б.	1место			Рисунок «Зимняя сказка»
33.	Дыгов Марат	Тлеужева З.М.	1место			Рисунок «Зимняя сказка»
34.	Озроков Дамир	Бешкурова М.Л.	1место			Рисунок «Зимняя сказка»
35.	Гедгафова Алена	Шакова И.С.	1место	1		Рисунок «Зимняя сказка»
36.	Хасанова Ляна	Гугова Дж.Б.	2место			Рисунок «Зимняя сказка»
37.	Закураева Амина	Бешкурова М.Л.	2место			Рисунок «Зимняя сказка»
38.	Чеченов Эльдар	Шакова И.С.	2место			Рисунок «Зимняя сказка»
39.	Калмыкова Дарина	Бешкурова М.Л.	2место			Рисунок «Зимняя сказка»
40.	Шебзухов	Азикова Ф.С.	2			Рисунок «Зимняя сказка»
41.	Маршенова Ариана	Нырова М.М.	2			Рисунок «Зимняя сказка»
42.	Нырова Милана	Нырова З.З.	Гран-при			Рисунок «Зимняя сказка»
43.	Ажахов Амир	Мамбетова Ф.М.	Гран-при			Рисунок «Зимняя сказка»
44.	Тяжгов Адиль	Закураева Ж.Н.	Гран-при			Рисунок «Зимняя сказка»
45.	Беканов Беслан	Мамбетова Ф.М.	1место	3		Рисунок «Зимняя сказка»
46.	Гедгафов Алан	Гедгафов А.Б.	1место			Рисунок «Зимняя сказка»
47.	Темботов Амир	Мамбетова Ф.М.	2место			Рисунок «Зимняя сказка»
48.	Сабанчиев Атмир		Гран-при			Рисунок «Зимняя сказка»
49.	Чеченов Залим	Берхамова А.А.	1место			Рисунок «Зимняя сказка»
50.	Ажахова Амина	Берхамова А.А.	1место			Рисунок «Зимняя сказка»
51.	Шомахов Аслан-Бек	Хавцукова М.М.	1место			Рисунок «Зимняя сказка»
52.	Шогенова Ирина	Берхамова А.А.	3место			Рисунок «Зимняя сказка»
53.	Ныров Темирлан	Нырова З.Р.	Гран-при			Рисунок «Зимняя сказка»

54.	Афаунова Карина	Ойтова Ж.М.	Зместо	2		Рисунок «Зимняя сказка»
55.	Азикова Данара	Азикова К.Р	1			Рисунок «Зимняя сказка»
56.	Афаунова Лианна	Дыгова Ф.А.	1			Рисунок «Зимняя сказка»
57.	Чемазоков Азамат	Нырова М.М.	1			Репортаж «Главная новогодняя елка»
58.	Луева Фатима		3			Сочинение «100 – летие Б.Куашева»
59.	Карданова Даяна	Тлеужева З.М.	2			«Армейской славы великий путь».
60.	Карданова Дарина	Тлеужева З.М.	2			«Армейской славы великий путь».
61.	Маремкулова Диана		1			Рисунок «К нам пришла весна»
62.	Гозова Раяна	Шакова И.С.	Гран – при			Рисунок «К нам пришла весна»
63.	Ахметова Аделина	Шакова И.С.	1			Рисунок «К нам пришла весна»
64.	Шебзухов Алан	Шакова И.С.	1			Рисунок «К нам пришла весна»
65.	Архагова Русалина	Шакова И.С.	1			Рисунок «К нам пришла весна»
66.	Гедгафова Алена	Шакова И.С.	2			Рисунок «К нам пришла весна»
67.	Сижажев Ислам	Шакова И.С.	2			Рисунок «К нам пришла весна»
68.	Кочесокова Салима		3			Рисунок «К нам пришла весна»
69.	Луева Милена	Нырова М.М.	Гран – при			Рисунок «К нам пришла весна»
70.	Маремкулова Марианна		Гран – при			Рисунок «К нам пришла весна»
71.	Чеченов Залим	Берхамова А.А.	Гран – при			Рисунок «К нам пришла весна»
72.	Багова Марьям		1			Рисунок «К нам пришла весна»
73.	Ажахова Милана	Берхамова А.А.	1			Рисунок «К нам пришла весна»
74.	Алокова Илона		3			Рисунок «К нам пришла весна»
75.	Хацукова Амина		2			Рисунок «К нам пришла весна»
76.	Хасанова Айнура	Гугова Дж.Б.	1			Рисунок «Пожарная безопасность»
77.	Архестова Маргарита	Гугова Дж.Б.	2			Рисунок «Пожарная безопасность»
78.	Кумыкова Самира	Нырова З.З.	3			Рисунок «Пожарная безопасность»
79.	Хежева Наида	Ойтова Ж.М.	1			Рисунок «Пожарная безопасность»

80.	Нагоева Луиза	Закураева Ж.Н.	2			Рисунок «Пожарная безопасность»
81.	Гучинов Имран	Закураева Ж.Н.	3			Рисунок «Пожарная безопасность»
82.	Ныров Темирлан	Ойтова Ж.М.	1			Сочинение «Пожарная безопасность»
83.	Беканова Камилла	Кунижева А.Х.	2			Сочинение «Пожарная безопасность»
84.	Гукетлов Марат	Ойтова Ж.М.	3			Сочинение «Пожарная безопасность»
85.	Азикова Данара	Азикова К.Р.	1			Поделка «Пожарная безопасность»
86.	Гучинов Эмир	Гугова Дж.Б.	2			Поделка «Пожарная безопасность»
87.	Карданова Динара	Тлеужева З.М.	3			Поделка «Пожарная безопасность»
88.	Команда СОШ№5	Каншоев А.Х.	1	1	1	«Мини – футбол»
89.	Гедгафов Алан	Гедгафов А.Б.	-	3	-	Турнир по теннису
90.	Гедгафова Алена	Гедгафов А.Б.	-	3	-	Турнир по теннису
91.	Керяшев Амир	Гедгафов А.Б.	-	3	-	Турнир по теннису
92.	КашироковКантемир	Тлеужева З.М	-	1	-	Кроссворд «Дорожный светофор»
93.	Тлигуров Амин	Бешкурова М.Л.	-	2	-	«Дорожный светофор»
94.	Хотова Эмира	Бешкурова М.Л.	-	1	-	«Светофор всегда на страже»
95.	Архагова Русалина	Шакова И.С.	1			ПроектПознаниеТворчество.Дети
96.	Ахметова Аделина	Шакова И.С.	1			Познание.Творчество.Дети.
97.	Чеченов Эльдар	Шакова И.С.	Гран – При			Познание.Творчество.Дети.
98.	Шоров Умар	Шакова И.С.	1			Познание.Творчество.Дети.
99.	Емгожева Амилина	Шакова И.С.	Гран – При			Познание.Творчество.Дети.
100.	Гозова Раяна	Шакова И.С.	Гран – При			Познание.Творчество.Дети.
101.	Машезова Рамина	Нырова З.З.	Гран – При	3		Познание.Творчество.Дети.
102.	Азикова Адана	Нырова М.М.	3	-	-	Рисунок «Нет террору».
103.	Азикова Ясмина	Азикова К.Р.	1	1	-	«Умники и умницы»
104.	Команда СОШ№5	Каншоев А.Х.	2	-	-	Футбол «Кожаный мяч»
105.	Команда СОШ№5	Каншоев А.Х.	3	-	-	Футбол «Кожаный мяч»
106.	Азикова Данара	Азикова К.Р.	-	3	-	Рисунок «Лучше гор могут быть только горы»
107.	Алоев Астемир	Бешкурова М.Л.	-	1	-	Рисунок «Памяти, павших будем достойны»
108.	Архагов	Закураева Ж.Н.	-	1	-	«Памяти, павших будем

	Кантемир					достойны»
109.	Тяжгов Адиль	Закураева Ж.Н.	-	1	-	«Памяти, павших будем достойны»
110.	Азикова Ясмина	Азикова К.Р.	1	1	1	«Детство без границ»
111.	Азикова Ясмина	Нырова З.З.	1			«Детство без границ»
112.	Берхамов Амир	Тлеужева З.М.	2	2	2	«Детство без границ»
113.	Шерхова Даяна	Тлеужева З.М.	1	1	1	«Детство без границ»
114.	Нырова Милана	Нырова З.З.	Гран – При	Гран – При		«Детство без границ»
115.	Кунижев Кантемир	Гугова Дж.Б.	1	1		«Детство без границ»
116.	Алоев Астемир	Бешкурова М.Л.	1	1		«Детство без границ»
117.	Кодзоков Алихан	Азикова Ф.С.	3	3		«Детство без границ»
118.		Тлеужева З.М.	1	1		«Детство без границ»
119.		Нырова М.М.	3	3		«Детство без границ»
120.		Ворокова И.С.	Гран – При	Гран – При		«Детство без границ»
121.		Нырова З.З.	2	2		«Детство без границ»
122.		Азикова Ф.С.	-	3		«Детство без границ»
123.		Нырова М.М.	-	1		«Детство без границ»
124.		Нырова М.М.	-	1		«Детство без границ»
125.		Нырова М.М.	-	Гран – При		«Детство без границ»
126.		Азикова Ф.С.	-	2		«Детство без границ»
127.		Азикова Ф.С.	-	3		«Детство без границ»
128.		Бешкурова М.Л.	-	Гран – При		«Детство без границ»
129.		Гугова Дж.Б.	-	Гран – при		«Детство без границ»
130.		Азикова К.Р.	-	2		«Детство без границ»
131.		Берхамова А.А.	-	2		«Детство без границ»
132.		Хавцукова М.М	-	1		«Детство без границ»
133.		Берхамова А.А.	-	2		«Детство без границ»

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые оценки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019-2020 учебного года.

##### Статистика показателей за 2019-2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019-2020), в том числе:	
	- дошкольный блок	408
1	- начальная школа	205
	- основная школа	235
	- средняя школа	47
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
2	- начальная школа	0
	- основная школа	0
	- средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	- об основном общем образовании	0
	- о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	18
	- в основной школе	11
	- в средней школе	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В школе нет профильного обучения.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
2а	28	28	100	15	53	1	3,5	0	0	0	0
2б	29	29	100	7	24	6	20	0	0	0	0
3а	28	28	100	10	35	2	7,1	0	0	0	0
3б	28	28	100	10	35	3	11	0	0	0	0
4а	22	22	100	8	36	4	18	0	0	0	0
4б	22	22	100	10	45	3	14	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процентов, процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился на 2%.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
	<b>ся</b>							<b>Всего</b>		<b>Из них н/а</b>	
5а	25	25	100	1	4	2	8	0	0	0	0
5б	27	27	100	7	26	1	4	0	0	0	0
6а	27	27	100	3	11	5	18	0	0	0	0
6б	27	27	100	8	29	3	11	0	0	0	0
7а	27	27	100	2	7,4	2	7,4	0	0	0	0
7б	27	27	100	3	11	0	0	0	0	0	0
8а	23	23	100	2	8,6	2	8,6	0	0	0	0
8б	24	24	100	4	17	1	4,1	0	0	0	0
9	33	33	100	2	6	3	9	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7,8 процента (в 2019-м был 28,2%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
10	24	24	100	9	38	3	13	0	0	0	0
11	26	26	100	13	50	1	4	0	0	0	0
Итого	50	50	100	22	44	4	8	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 1,5 процента

## Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

### Общая численность выпускников 2019-2020 учебного года

Параметры статистики	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	47	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	47	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	47	19
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	14

Выпускники 9-го класса 2020 года - это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

## Результаты 9-х классов представим в таблице.

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерий	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Количество 9-х классов всего</b>	2	100	2	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов всего	51	100	54	100	47	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	7	14	15	28	5	11
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и	13	25	12	22	9	19
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	51	100	54	100	47	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2019-2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

### Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 19 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/2020 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, - 7 человек, что составило 37 % от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 14 человек (74 %).

**Количество обучающихся в 11А классе**

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11	нет	19	Кунижева Амина Хасановна

**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**

№	предмет	количество обучающихся	
		по списку	выбравших данный предмет
1.	русский язык	19	14
2.	математика профильная		8
3.	литература		2
4.	информатика		0
5.	история		3
6.	обществознание		8
7.	биология		3
8.	химия		4
9.	физика		4
10.	английский язык		0

**О количестве претендентов на золотую медаль «За особые успехи в учении»**

Количество медалистов:

2015	2016	2017	2018	2019	2020
7	4	5	3	5	7

**Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019-2020 учебном году**

№	ФИО учащегося	предмет	результат ЕГЭ
1.	Абазова Дисана	русский язык	78
2.		химия	78
3.		биология	43
4.	Ажахова Милана	русский язык	61
5.		профильная математика	62
6.		обществознание	42
7.		химия	33
8.	Курашинов Беслан	русский язык	64
9.		профильная математика	78
10.		физика	57
11.			
12.	Натов Амир	русский язык	76
13.		профильная математика	70
14.		обществознание	70
15.	Нахушев Казимир		
16.			
17.			
18.	Бештоева Ляна	русский язык	85
19.		обществознание	68
20.		профильная математика	72
21.			
22.	Шетов Альбиян	русский язык	39
23.		химия	30
		биология	48

**Об итогах сдачи обязательных экзаменов**

**Математика. Профильный уровень**

Минимальный порог - 27 баллов

Класс/ Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали минимальный балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. - кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» Дыгова Ф.А.	19	8	Тутов	82 Атабиев И.	62

## Русский язык

Проходной балл - 36 баллов

Класс/ Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовали в ЕГЭ	Не набрали минимальный балл (Ф. И.)	Мак балл (Ф. И. - кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» Ворокова И.С.	19	14	Бештоев, Жанказиев, Хуранов	94 Атабиев И.	53

### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

ОУ/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
МКОУ «СОШ № 5»	52	72	45	43	61	64	59	63	65	53

### Результаты ЕГЭ-2020 по всем предметам

№	предмет	количество обучающихся		Минимальный балл по предмету	средний балл по результатам основного периода (без резервных)		результативность
		по списку	выбравших данный предмет		по shk.	по гор.	
1	Русский язык	19	14	36	53		100
2	Математика II		8	27	62		88 (1 не преодолел мин. порог)
3	Физика		4	36	56		100
4	История		3	32	57		100
5	Обществознание		8	42	42		65 (3 не преодолели мин. порог)
6	Биология		3	36	43		100
7	Химия		4	36	41		25 (3 не преодолели мин. порог)

## Максимальные баллы по итогам ЕГЭ-2020

№	ФИО учащегося	предмет	результат ЕГЭ
1.	Атабиев И.	русский язык	94
2.	Атабиев И.	профильная математика	82
3.	Атабиев И.	физика	80
4.	Абазова Д.	химия	78
5.	Шетов А.	биология	48
6.	Натов А.	обществознание	70
7.	Уметов А.	история	65

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний тестовый балл по профильной математике (на 1%) и по русскому языку (на 3%).

### Выводы:

1. Обучающиеся показали 100% успеваемость по результатам ЕГЭ по 4 предметам.
2. Семь выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (37 % от общего числа выпускников).

### Достижения учащихся в динамике 3-х лет

Учебный год	Количество учащихся	Количество выпускников	Окончили на «5»	Окончили на «4» и «5»	Окончили с аттестатом особого образца	
					с золотой медалью	с серебряной медалью
<b>2017-2018</b>	<b>458</b>	9 кл.-51 11 кл.-21	9 кл.-7 11 кл.-3	9 кл.-10 11 кл.-10	3	-
<b>2018-2019</b>	<b>460</b>	9 кл.-54 11 кл.-29	9 кл.-15 11 кл.-5	9 кл.-12 11 кл.-15	5	-
<b>2019-2020</b>	<b>487</b>	9 кл.-47 11 кл.-19	9 кл.-11 11 кл.-7	9 кл.-17 11 кл.-10	7	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>1405</b>	<b>9 кл.-152 11 кл.-69</b>	<b>9 кл.-33 11 кл.-15</b>	<b>9 кл.-39 11 кл.-35</b>	<b>15</b>	-

### ОГЭ

Учебный год	Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог по русскому языку ОГЭ (в сравнении с результатами по КБР, РФ)			Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог по математике ОГЭ (в сравнении с результатами по КБР, РФ)			Средний тестовый балл по русскому языку ОГЭ (в сравнении с результатами по КБР, РФ)			Средний тестовый балл по математике ОГЭ (в сравнении с результатами по КБР, РФ)			Доля выпускников, не получивших аттестаты	
	ОО	КБР	РФ	ОО	КБР	РФ	ОО	КБР	РФ	ОО	КБР	РФ	ОО	КБР
<b>2017-2018</b>	0	1,47	0,7	0	1,5	1,6	53	79	78,1	76	61	60,3	0	1,15
<b>2018-2019</b>	0	2,31	0,72	0	2,5	2,67	72	77,8	76,4	74		57,1	0	1,7
<b>2019-2020</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0

## ЕГЭ

Учебный год	Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог по <b>русскому языку</b> ЕГЭ (в сравнении с результатами по КБР, РФ)			Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог по <b>математике</b> ЕГЭ (в сравнении с результатами по КБР, РФ)			Средний тестовый балл по <b>русскому языку</b> ЕГЭ (в сравнении с результатами по КБР, РФ)			Средний тестовый балл по <b>математике</b> ЕГЭ (в сравнении с результатами по КБР, РФ)			Доля выпускников, не получивших аттестаты	
	ОО	КБР	РФ	ОО	КБР	РФ	ОО	КБР	РФ	ОО	КБР	РФ	ОО	КБР
<b>2017 2018</b>	0	0,88	0,4	0	4,53	7	63	64,9	70,9	71/44	47,2	4,29/49,8	0	3,1
<b>2018 2019</b>	0	0,2	0,6	0	1,7	6,7	65	65,2	69,5	73/42	54,1	56,5/4,1	0	3,7
<b>2019 2020</b>	0	4,1	1,14	0	11,7	0	53	67,6	71,6	61	51,8	54,2	0	4,1

## Результаты ВПР

**Весна 2020.** Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

**Весна 2021.** Всероссийские проверочные работы были проведены в марте-апреле

Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

### РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5а,б	45	3	19	20	3	94	51,2
6а,б	49	2	20	19	8	96	55,1
7а,б	47	3	20	20	4	94	51
8а,б	42	3	17	19	3	93	52,3

Самый высокий показатель успеваемости в 6 классах составляет 96 процентов, самый низкий в 8 классах - 93 процентов.

Самый высокий показатель качества знаний в 6 классах составляет 55,1 процентов, самый низкий в 8 классах – 52,3 процентов.

## МАТЕМАТИКА

Классы	Количество участников,	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5 а,б	45	4	20	19	4	93	51,2
6а,б	52	2	24	20	6	96	50
7а,б	52	2	19	19	4	95	52
8а,б	40	2	17	19	2	95	53

Самые низкие показатели успеваемости и качества знаний в 6 классе: успеваемость- 96 процента, качество знаний составляет 50 процентов.

Самый высокий показатель успеваемости и качества знаний в 8 класс: 95 процента - успеваемость и 53 процентов - качество знаний.

## БИОЛОГИЯ

Классы	Количество участников,	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6 а	24	1	11	7	5	96	54,1
7а,б	47	2	19	19	7	95	55,3

Самый высокий показатель успеваемости в 6-7 классах – 95-96 процентов.

Самый низкий показатель качества знаний в 6 классе - 50 процентов.

## ИСТОРИЯ

Классы	Количество участников,	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5а,б	44	2	18	21	3	95	54,5
6 а,б	23	1	10	10	2	91	52,8
7а,б	48	3	23	19	3	93	46
8 а	19	2	7	8	2	90	52

Самый высокий показатель успеваемости в 5 классах - 95 процентов, самый низкий в 8 а классе – 90 процентов.

## ГЕОГРАФИЯ

Классы	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6б	24	1	10	11	2	96	54,1
10	24	2	8	9	5	91	58,3

Самый высокий показатель успеваемости в 6б классе - 96 процентов, самый низкий в 10 классе - 91 процент.

Самый высокий показатель качества знаний в 10 классе – 58,3 процентов, самый низкий в 6б классе – 54,1 процента.

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Классы	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5а,б	48	3	19	20	6	94	54,1
6б	26	1	12	11	2	96	50
7а,б	49	2	22	20	5	96	51

Самый высокий показатель успеваемости и качества знаний в 5,6 классах – 96 процентов, соответственно, самый низкий в 5 классах - 94 процента

## ФИЗИКА

Классы	Количество участников,	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7а,б	51	2	22	24	3	96	53
8 б	22	2	8	11	1	91	50

Самый высокий показатель успеваемости в 7 классах - 96 процентов, самый низкий в 8б классе - 91 процент.

Самый высокий показатель качества знаний в 7 классах - 53 процента, самый низкий в 8б классе – 50 процентов.

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Классы	Количество участников,	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7а,б	48	3	19	22	4	94	54

Показатели успеваемости и качества знаний составляют 94 и качество 54 процента.

## ХИМИЯ

Классы	Количество участников,	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8 а	20	1	9	9	1	95	50

Показатели успеваемости и качества знаний составляют 95 и качество 50 процентов.

Классы	Предметы	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
4а,б	Русский язык	40	2	16	18	4	95	55
	Математика	42	2	16	20	4	95	57,1
	Окружающий мир	43	2	15	23	3	95	60

## Выводы по результатам ВПР-2021

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 показал положительную динамику уровня обученности обучающихся по сравнению с результатами 2019 годом. Большой процент обучающихся не подтвердили свои отметки за 2019-2020 учебный год, на что повлияли различные факторы:

- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;
- дистанционное обучение в четвертой четверти.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**2020 2021 уч. году** в школе были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году показали стабильный объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные - стали выше на 1,5 процента.

### Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 г., 2020-2021 уч.г.

	Ф.И. победителей и призеров	Класс	Предмет, секция	Место	Руководитель
2019-2020уч.год.					

1	Азикова Ясмина	9	Биология	I	Азикова К.Р.
2	Овчаренко Катя	10	МХК	I	Ворокова И.С.
3	Шогенова Лилия	10	Каб яз.	Призер	Маржохова Л.Р.
4	Мамбетов Алибек		Литература	Призер	Маржохова Г.З.
5	Абазоков Аслан		Литература	Призер	Ойтова Ж.М.
6	Маремкулова Марианна	5	География	1	Тутова З.Х.
7	Маремкулова Дарианна	5	ИЗО	1	Бушуева О.С.
8	Архагов Кантемир	4	Литературное чтение	Призер	Тишкова З.Ж.
9	Кодзоков Алихан	3	Русский яз.	Призер	Азикова Ф.С.
10	Нырова Милана	4	Русский яз.	Призер	Бещкурова М.Л.
11	Закураев Эльдар	5	Русский яз.	Призер	Ойтова Ж.М.
12	Камергоева Рамина	2	Математика	Призер	Нырова З.З.
13	Хотов Дамир	4	Математика	Призер	Бещкурова М.Л.
14	Расулов Аслан	2	Каб. яз	Призер	Нырова З.З.
15	Нырова Милана	4	Каб. яз.	Призер	Бещкурова М.Л.
16	Архагов Кантемир	4	Каб. литература	Призер	Тишкова З.Ж.
17	Мамбетов Алибек	8	История КБР	Призер	Азикова К.Р.
18	Шерхов Андемир	9	История КБР	Призер	Азикова К.Р.
19	Азикова Ясмина	9	История КБР	Призер	Азикова К.Р.
20	Хашпакова Сурия	3	Окружающий мир	Призер	Нырова М.М.
21	Архагов Кантемир	4	Окружающий мир	Призер	Тишкова З.Ж.

2020-2021 уч.год.					
1	Азикова Ясмينا	9	Химия	I	Азикова К.Р.
2	Кушхов Амин	10	ОБЖ	Призер	Шерхов А.Б.
3	Мамбетова Диана	7	Каб яз.	Призер	Маржохова Л.Р.
4	Бештоева Дина	2	Русский яз.	I	Багова М.Т.
5	Токмаков Алан	3	Кабард. яз	I	Шомахова З.А.
6	Хашпакова Сурия	4	Родная лит.	I	Нырова М.М.
7	Бесланеев Алий	5	Биология		Азикова К.Р.
8	Эльмесов Андемир	2	Математика		Гугова Дж.Б.
9	Маржохова Марьяна	6	Математика		Дыгова Ф.А.
10	Нырова Милана	5	Каб.яз.	Призер	Шомахова З.А.
11	Дыгов Марат	2	Каб.яз.	Призер	Кочесокова А.А.
12	Маликиева Карина	7	ИЗО	Призер	Бушуева О.С.
13	Маршенова Арианна	3	Каб. литература	Призер	Нырова М.М.
14	Хотов Дамир	4	Русский язык	Призер	Бешкурова М.Л.

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат - положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ

### ВЫПУСКНИКОВ Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	51	24	0	27	21	13	3	3	-
2019	55	31	3	25	29	20	5	3	-
2020	47	25	2	23	19	11	7	1	-

### СПО

ГБПОУ «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж»	4
ГБПОУ "Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж"	5
КИТиЭ КБГУ (колледж) г. Нальчик	5
ФГБОУ СПО «Колледж культуры и искусства»	1
ФГБОУ СПО Медицинский Колледж «Кабардино-Балкарский Государственный университет им. Х. М. Бербекова»	1
ЧПОУ «Медицинский колледж «Призвание»	6
ФГБОУ СПО Педагогический Колледж «Кабардино-Балкарский Государственный университет им. Х. М. Бербекова»	1
АГРО г. Баксан	6
АКУСИТ г. Арвамир	1
Санкт- петербургский Медико-технический колледж	1

## ВПО

ФГБОУ ВПО, «Кабардино-Балкарский Государственный университет им. Х. М. Бербекова»	6
ФГБОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»	3
Кубанский государственный Медицинский Университет	1
РГУ НИУ им. И.М. Губкина г. Москва	1

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних профессиональных учреждениях. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11 класса.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел «Дистанционное обучение», обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную/отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2019-2020 учебного года в адрес школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе- 98 процента, количество обучающихся,

удовлетворенных образовательным процессом - 87 процентов

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в школе работают 27 педагогов, из них 2 - внутренних совместителя. 26 учителей имеют высшее профессиональное педагогическое образование, один педагогический работник - среднее профессиональное педагогическое образование. В 2019-2020 году аттестацию прошли: 8 человек - на соответствие занимаемой должности, два человека - на присвоение первой квалификационной категории, один человек - на подтверждение высшей квалификационной категории.

<b>Педагогические работники</b>				
<b>Всего 31</b>				
<b>Состав работников по уровню образования</b>				
Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное педагогическое	Среднее	
<b>27;</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
<b>Квалификационный уровень учителя</b>				
Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствуют занимаемой должности	Количество не прошедших аттестацию	
<b>17</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	
<b>Состав работников по стажу работы (%)</b>				
до 5 лет	6-15 лет	16-25 лет	25-35 лет	36 и более лет
<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>Возрастной состав работников</b>				
Средний возраст	20-30 лет	31-55 лет	56 и более лет	
<b>42-46</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ мероприятий, которые проведены в школе в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных

технологий в образовательной деятельности - урочной, внеурочной- показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным.

Анализ данных по владению ИКТ-компетенциями у педагогов школы свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

**Вывод:** в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями МО, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 8 567 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 237 единиц в год;
  
- объем учебного фонда - 3279 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 14. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	5400	5400
2	Педагогическая	550	437
3	Художественная	2240	575
4	Справочная	193	85

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность", в соответствии с приказом №766 Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" .

(Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы -158 дисков, мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы) - 156.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован не полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация школы пополнила фонд учебников на 2173 новых изданий.

## **ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудовано 20 учебных кабинетов, 17 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 8 кабинетов начальных классов
- 1 кабинета русского языка и литературы
  
- 2 кабинета математики;
- 1 кабинет информатики;
- 1 кабинет физики с лаборантской;
- 1 кабинет химии с лаборантской;
- 1 кабинет биологии с лаборантской;
- 1 кабинет географии;
- 1 кабинет иностранного языка;
- 1 кабинет истории и обществознания;
- 1 кабинет родных языков и литератур;
- 1 спортивный зал;
- 1 актовый зал на 150 посадочных мест;
- 1 библиотека с читальным залом;
- 1 столовая на 100 посадочных мест.
- 

Анализ материально-технического обеспечения школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности школы в материально-технических ресурсах.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.