

**Къэбэрдей-Балъкъэр Респу
Къабарты-Малкъар Респуб.**

щыщ Бахьсэн къалэм и
щышӀэ администрацэ



Бахсан шахарны
администрациясы

**МЕСТНАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА БАКСАН
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 922

ПОСТАНОВЛЕНЭ № _____

БЕГИМ № _____

« 11 » августа 2016г.

Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования г.о. Баксан» на 2016 – 2020 гг.

В соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы г.о. Баксан, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденном постановлением местной администрации г.о. Баксан КБР от 19 июля 2013 года № 355, Уставом городского округа Баксан **п о с т а н о в л я е т:**

Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие образования» г.о. Баксан» на 2016 – 2020 гг.

Глава местной
администрации
городского округа Баксан

Х.Х. Мамхегов

Приложение к постановлению
местной администрации
городского округа Баксан
от 11 августа 2016 г. № 922

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
"РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
г.о. БАКСАН"
2016-2020г.г.**

г.о. Баксан, 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт муниципальной Программы	3
2.	Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами	7
3.	Цель и задачи Программы	9
4.	Сроки и этапы реализации Программы	10
5.	Основные мероприятия и ресурсное обеспечение Программы	12
6.	Механизм реализации Программы	14
7.	Программные направления развития образования	14
8.	Анализ рисков реализации Программы	15
9.	Обоснование ресурсного обеспечения Программы	15
10	Ожидаемые конечные результаты Программы	15
11	Управление и контроль реализации Программы	17
	Приложение 1	20
	Приложение 2	27
	Приложение 3	34
	Приложение 4	41

ПАСПОРТ

муниципальной программы «Развитие образования г.о. Баксан» на 2016 – 2020 гг.

Наименование Программы	Муниципальная программа «Развитие образования г.о. Баксан» на 2016 – 2020 гг.
Основание разработки Программы	1) Постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2010 № 588 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации» 2) Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образование» на 2013-2020 годы» 3) Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы» 4) Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» 5) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы» 6) Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 7) Постановление Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 17 сентября 2013 г. N 249-ПП "О государственной программе Кабардино-Балкарской Республики "Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике" на 2013-2020 годы" 8) Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24апреля 2014 года N23-РЗ «Об образовании». 9) Постановление местной администрация городского округа Баксан Кабардино-Балкарской Республики от 1 апреля 2013 г. №165 «О порядке разработки (формирования) и реализации муниципальных долгосрочных целевых программ городского округа Баксан»
Заказчик Программы	Местная администрация городского округа Баксан
Ответственный исполнитель Программы	Муниципальное казенное учреждение «Департамент образования городского округа Баксан»
Участники Программы	Образовательные учреждения городского округа Баксан
Подпрограммы Программы	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования» (Приложение № 1). Подпрограмма 2 «Развитие общего образования» (Приложение № 2). Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования» (Приложение № 3). Подпрограмма 4 «Развитие муниципальной методической

	<p>службы обеспечения образовательных учреждений (Приложение № 4).</p>
Цели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) достижение современного качества образования, адекватного меняющимся запросам общества и социально-экономическим условиям; 2) совершенствование механизма муниципальной системы оценки качества образования, обеспечение мониторинга качества образования; 3) совершенствование педагогического корпуса района; 4) совершенствование системы поддержки талантливых детей; 5) соответствие учебно-материальной базы образовательных учреждений современным требованиям; 6) создание безопасных и комфортных условий в образовательных учреждениях района, соответствующих требованиям надзорных органов; 7) создание оптимальных условий для воспитания и обучения здорового и образованного гражданина; 8) приобщение к здоровому образу жизни, физическому и духовному совершенствованию воспитанников и школьников; 9) создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья; 10) обеспечение доступности и равных возможностей полноценного качественного образования для всех жителей городского округа
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) модернизация образования как института социального развития; 2) совершенствование муниципальной системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг; 3) совершенствование системы финансирования муниципальных бюджетных образовательных учреждений; 4) обновление содержания образования на муниципальном уровне; 5) создание комфортной среды для ребенка в муниципальном образовательном учреждении; 6) поддержка и развитие профессионализма педагогов; 7) создание условий для перехода муниципальных образовательных учреждений к финансово-экономической самостоятельности; 8) обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности; 9) развитие и совершенствование материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений средствами программно-целевого финансирования; 10) создание нормативной правовой базы, обеспечивающей гарантии на доступный отдых всех детей, особую поддержку детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; 11) модернизация материально-технической базы

	<p>образовательных учреждений в соответствии с требованиями санитарного законодательства, пожарной и электробезопасности, безопасности;</p> <p>12) совершенствование систем поддержки одаренных детей, активистов детских общественных организаций, трудных подростков, детей с ограниченными возможностями здоровья в сфере отдыха и оздоровления.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>1) охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет), процентов;</p> <p>2) удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования, процентов;</p> <p>3) охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет), процентов;</p> <p>4) численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника, человек;</p> <p>5) удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, процентов;</p> <p>6) удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, процентов;</p> <p>7) удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, процентов;</p> <p>8) число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования, человек;</p> <p>9) удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, процентов;</p> <p>10) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в КБР, процентов;</p> <p>11) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в КБР, процентов;</p>

	<p>12) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в КБР, процентов;</p> <p>13) удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, процентов;</p> <p>14) удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях (в городских поселениях и сельской местности), процентов;</p> <p>15) удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в городских поселениях и сельской местности), процентов;</p> <p>16) удельный вес численности детей, занимающихся в организациях дополнительного образования спортивно-технической направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет, процентов;</p>
<p>Этапы и сроки реализации Программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2016-2020 годах в 3 этапа.</p> <p>Первый этап – подготовительный (первое полугодие 2016 – 2017 гг.).</p> <p>В ходе этого этапа будет обеспечено гибкое и эффективное обновление и корректировка внедряемых моделей и проводимых мероприятий с учетом произошедших изменений законодательства Российской Федерации и складывающейся правоприменительной практики</p> <p>Второй этап – основной (второе полугодие 2017 – 2019 гг.).</p> <p>В результате выполнения второго этапа будет обеспечено распространение и практическое внедрение нового содержания и технологий общего (включая дошкольное) и дополнительного образования, реализованы эффективные механизмы вовлечения детей и молодежи в социальную практику. Приобретут новое качественное состояние модели и инструменты оценки качества образования и образовательных результатов. Будет обеспечено эффективное управление реализованными в рамках Программы мероприятиями по развитию системы образования.</p> <p>Третий этап – подведение итогов реализации Программы (второе полугодие 2020 г.):</p> <p>В ходе заключительного этапа будет проведен анализ и обобщение опыта реализации Программы, постановка целей и задач по развитию муниципальной системы образования на последующий период.</p>
<p>Объемы и источники финансирования с разбивкой по годам и видам источников (тыс. руб.)</p>	<p>Финансовые затраты на реализацию программы составят всего: 373 495,6 тыс.руб.</p> <p>В том числе:</p> <p>из средств республиканского бюджета: 0,00 тыс.руб.</p> <p>из средств местного бюджета: 373 495,6 тыс.руб.</p>

	<p><u>2016 г.</u> – 74 607,4 тыс.руб. из средств местного бюджета. <u>2017 г.</u> – 73649,1 тыс.руб. из средств местного бюджета. <u>2018 г.</u> – 73649,1 тыс.руб. из средств местного бюджета. <u>2019 г.</u> – 75795,0 тыс.руб. из средств местного бюджета. <u>2020 г.</u> – 75795,0 тыс.руб. из средств местного бюджета.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; 2) обеспечение современных условий предоставления дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех детей, посещающих дошкольные образовательные организации; 3) доведение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования до средней заработной платы в КБР; 4) доведение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций до 100 процентов средней заработной платы в сфере общего образования в КБР; 5) доведение средней заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к 2018 году до уровня средней заработной платы учителей в КБР. 6) сокращение разрыва в образовательных результатах между обучающимися за счет повышения эффективности и качества работы в школах с низкими образовательными результатами выпускников; 7) удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей этого возраста к 2020 году - до 75 процентов, в том числе за счет развития программ дополнительного образования; 8) ликвидация практики реализации образовательных программ общего образования во вторую смену; 9) создание в общеобразовательных организациях безбарьерной образовательной среды, необходимой для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс
<p>Управление и контроль реализации Программы</p>	<p>Текущее управление и контроль за реализацией Программы осуществляет администрация городского округа Баксан.</p> <p>Ответственный исполнитель Программы (Департамент образования, образовательные учреждения) координирует деятельность всех участников по реализации программных мероприятий и несет ответственность за своевременную и качественную их реализацию.</p> <p>Ответственный исполнитель Программы организует ведение отчетности по реализации программных мероприятий.</p>

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

Результаты анализа современного состояния образования Департамента образования г.о. Баксан свидетельствуют о том, что отечественная образовательная система, при своем позитивном развитии, сохраняет внутри себя определенные проблемы. Результаты исследований свидетельствуют о наличии проблем в достижении качества дошкольного, общего и дополнительного образования. Для реализации стратегической цели развития Департамента образования г.о. Баксан одним из стратегических направлений, ключевым элементом глобальной конкуренции и одной из наиболее важных жизненных ценностей определено развитие системы образования.

Образовательная система должна вобрать в себя самые современные знания и технологии. В ближайшие годы необходимо обеспечить переход к образованию по стандартам нового поколения, отвечающим требованиям современной инновационной экономики.

Для обеспечения качества образования необходимо совершенствовать учебно-материальную базу образовательных учреждений, развивать новые технологии обучения, совершенствовать систему подготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

В системе дошкольного образования актуальной является задача доступности дошкольного образования для всех детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Недостаточное финансирование образовательных учреждений, реализующих дошкольное образование, не позволяет совершенствовать учебно-материальную базу в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и САНПИН в части требований к учреждениям дошкольного образования, а также широко использовать современные образовательные технологии.

Основными задачами учреждений дополнительного образования является обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга, профилактика правонарушений учащихся. Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества г.о. Баксан» не имеет закрепленного здания, достаточной учебно-материальной базы, современного учебного оборудования.

Вклад системы образования в повышение качества жизни населения г.о. Баксан будет достигнут за счет реализации стратегических действий по следующим основным направлениям:

- 1) обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного и общего образования для всех жителей городского округа;
- 2) создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования;
- 3) усиление социальной направленности системы образования, обеспечивающей укрепление здоровья всех воспитанников и обучающихся.

Муниципальная программа развития образования (далее - Программа) является организационной основой осуществления в городском округе Баксан политики в области образования.

Программа разработана на основе анализа современного состояния образования в городском округе и определяет стратегические направления развития системы образования на 2016-2020 годы.

Программа предполагает комплекс мер ресурсного обеспечения системы образования, позволяющий повысить доступность и качество общего и дополнительного образования и поддержку образовательных учреждений-лидеров, которые создают лучшие образцы образовательной практики, опыт которых будет использован другими образовательными учреждениями.

Экономическое обоснование Программы определяет конкретный размер денежных средств, необходимых для осуществления программы. В конце каждого раздела представлены ожидаемые результаты реализации мероприятий Программы.

2. Цели и задачи Программы

Целями муниципальной системы развития образования являются:

- 1) достижение современного качества образования, адекватного меняющимся запросам общества и социально-экономическим условиям;
- 2) совершенствование механизма муниципальной системы оценки качества образования, обеспечение мониторинга качества образования;
- 3) совершенствование педагогического корпуса,
- 4) совершенствование системы поддержки талантливых детей;
- 5) соответствие учебно-материальной базы образовательных учреждений современным требованиям;
- 6) создание безопасных и комфортных условий в образовательных учреждениях городского округа, соответствующих требованиям надзорных органов;
- 7) создание оптимальных условий для воспитания и обучения здорового и образованного гражданина;
- 8) приобщение к здоровому образу жизни, физическому и духовному совершенствованию воспитанников и школьников;
- 9) создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- 10) увеличение охвата детей дошкольным образованием, ликвидация очередей в дошкольных образовательных учреждениях;
- 11) создание условий для получения качественного дополнительного образования.

Задачи Программы:

- 1) модернизация образования как института социального развития;
- 2) совершенствование муниципальной системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг;
- 3) совершенствование системы финансирования муниципальных образовательных учреждений;

- 4) обновление содержания образования на муниципальном уровне;
- 5) создание комфортной среды для ребенка в муниципальном образовательном учреждении;
- 6) поддержка и развитие профессионализма педагогов;
- 7) обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности;
- 8) развитие и совершенствование материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений средствами программно-целевого финансирования;
- 9) создание нормативной правовой базы, обеспечивающей гарантии на доступный отдых всех детей, особую поддержку детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- 10) модернизация материально-технической базы образовательных учреждений в соответствии с требованиями санитарного законодательства, пожарной и электробезопасности, безопасности;
- 11) совершенствование систем поддержки одаренных детей, активистов детских общественных организаций, трудных подростков, детей с ограниченными возможностями здоровья в сфере отдыха и оздоровления;
- 12) совершенствование организации и содержания деятельности в активных малозатратных формах отдыха, привлечение к участию в них до 70% школьников;
- 13) обеспечение доступности и равных возможностей полноценного качественного образования для всех жителей городского округа.

Программа строится на базе сформированных инфраструктурных, организационных и методических результатов и эффектов, достигнутых в 2011-2015 годах, и развивает их в интересах общества.

Таким образом, цель и задачи Программы, учитывая сроки ее реализации в 2016-2020 годы, соответствуют Концепции долгосрочного социально-экономического развития и государственной программе развития образования.

3. Этапы и сроки реализации Программы

Программа будет реализована в 2016-2020 годах в 3 этапа.

Первый этап - подготовительный (первое полугодие 2016 – 2017 гг.).

В ходе этого этапа будет обеспечено гибкое и эффективное обновление и корректировка внедряемых моделей и проводимых мероприятий с учетом произошедших изменений законодательства Российской Федерации и складывающейся правоприменительной практики

Второй этап - основной (второе полугодие 2017 – 2019 гг.).

В результате выполнения второго этапа будет обеспечено распространение и практическое внедрение нового содержания и технологий общего (включая дошкольное) и дополнительного образования, реализованы эффективные механизмы вовлечения детей и молодежи в социальную практику. Приобретут новое качественное состояние модели и инструменты

оценки качества образования и образовательных результатов. Будет обеспечено эффективное управление реализованными в рамках Программы мероприятиями по развитию системы образования.

Третий этап – подведение итогов реализации Программы (второе полугодие 2020 г.).

В ходе заключительного этапа будет проведен анализ и обобщение опыта реализации Программы, постановка целей и задач по развитию муниципальной системы образования на последующий период.

На каждом из этапов планируется корректировка показателей, характеризующих ход реализации программы по годам и влияние программных мероприятий на состояние системы образования.

В результате реализации Программы будет обеспечено повышение социального эффекта деятельности муниципального образовательного комплекса, а именно:

1) удовлетворение потребностей населения в образовательных услугах в соответствии с личностными возможностями, способностями и состоянием здоровья детей;

2) повышение степени адаптации выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений к современным социально-экономическим условиям, профессиональной ориентации, овладение ключевыми компетенциями личности на необходимом уровне;

3) повышение уровня культуры здоровья у участников образовательного процесса.

Усовершенствуется материально-техническая, финансовая деятельность, ресурсное обеспечение развития муниципального образовательного комплекса, за счет:

1) модернизации материально-технической и учебной базы муниципальных образовательных организаций;

2) насыщения рынка труда квалифицированными кадрами, способными работать в условиях инновационной экономики;

3) развития внебюджетной деятельности образовательных учреждений.

4. Основные мероприятия и ресурсное обеспечение Программы

Финансовое обеспечение программных мероприятий осуществляется в рамках установленного порядка финансирования социальных программ в соответствии со сметами доходов и расходов учреждений образования.

Тыс. руб.

№ п/п	Перечень мероприятий	Источники финансирования	Объем финансирования, всего тыс. руб.	В том числе по годам					Срок исполнения	Ответственный исполнитель
				2016	2017	2018	2019	2020		
1	Развитие системы общего образования	Из средств местного бюджета	136761,27	27821,27	26470,0	26470,0	28000,00	28000,00	2020	Департамент образования г.о. Баксан
		Из средств республиканского бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
		Всего по п.1	136761,27							
2	Развитие системы дошкольного образования	Из средств местного бюджета	213478,48	42270,28	42604,1	42604,1	43000,00	43000,00	2020	Департамент образования г.о. Баксан
		Из средств республиканского бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
		Всего по п.2	213478,48							
3	Развитие системы дополнительного образования	Из средств местного бюджета	23075,85	4495,85	4545,00	4545,00	4745,00	4745,00	2020	Департамент образования г.о. Баксан
		Из средств республиканского бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
		Всего по п.3	23075,85							

№	Перечень	Источники	Объем	В том числе по годам					Срок	Ответственный
4	Противопожарная безопасность образовательных учреждений	Из средств местного бюджета							2020	Департамент образования г.о. Баксан
		Из средств республиканского бюджета								
		Всего по п.4								
5	Антитеррористическая защищенность образовательных учреждений	Из средств местного бюджета	6444,84	1243,84	1250,00	1250,00	1350,00	1350,00	2020	Департамент образования г.о. Баксан
		Из средств республиканского бюджета								
		Всего по п. 5								
6	Департамент образования г.о. Баксан	Из средств местного бюджета	180,0	20,0	30,0	30,0	50,0	50,0	2020	Департамент образования г.о. Баксан
		Из средств республиканского бюджета								
		Всего по п. 6	180,0							
	ИТОГО:	Из средств местного бюджета	373495,6	74607,4	73649,1	73649,1	75795,0	75795,0		
		Из средств республиканского бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		

Ежегодно по согласованию с Заказчиком уточняются и утверждаются перечень мероприятий и объем их финансирования с учетом хода реализации программы, финансовых возможностей местного бюджета.

5. Механизм реализации Программы

Средства на реализацию мероприятий Программы направляются Исполнителям Программы в виде субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания муниципальным образовательным учреждениям.

Предоставление субсидий из местного бюджета муниципальным учреждениям городского округа осуществляется в соответствии с абзацем 2 пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации. Порядок определения объема и условий предоставления субсидий из местного бюджета муниципальным учреждениям муниципального образования устанавливается постановлением администрации городского округа Баксан

Основные функции по реализации Программы возлагаются на Департамент образования г.о. Баксан и подведомственные учреждения, которые являются исполнителями мероприятий программ.

Исполнители Программы несут ответственность за целевое и эффективное использование выделяемых на их реализацию бюджетных средств.

Текущее управление Программой и ответственность за реализацию ее мероприятий осуществляет Департамент образования г.о. Баксан. Финансирование программных мероприятий подлежит уточнению в соответствии с наличием бюджетных средств.

6. Программные направления развития образования

Муниципальная программа развития образования Департамента образования г.о. Баксан на 2016 – 2020 годы имеет следующую структуру:

Подпрограмма 1. Развитие системы дошкольного образования.

Подпрограмма 2. Развитие системы общего образования.

Подпрограмма 3. Развитие системы дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей.

Подпрограмма 4. Развитие муниципальной методической службы обеспечения образовательных учреждений.

Представленная логика изложения подпрограмм Программы позволяет проследить основные условия для развития городской системы образования, раскрыть основные направления ее деятельности для обеспечения обязательности, доступности и качества образования.

В этой же логике выстроена программа конкретных действий и планируемых мероприятий по развитию образования в городском округе.

Экономическое обоснование Программы определяет конкретный размер денежных средств, необходимых для осуществления программы. В конце каждой подпрограммы представлены ожидаемые результаты реализации мероприятий Программы.

7. Анализ рисков реализации Программы

К основным рискам реализации программы относятся:

- 1) финансово-экономические риски – недофинансирование мероприятий Программы со стороны муниципалитета;
- 2) нормативные правовые риски – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов;
- 3) организационные и управленческие риски – слабость управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга, отставание от сроков реализации мероприятий.

Минимизация рисков связана с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга.

8. Обоснование ресурсного обеспечения

Общий объем финансирования Программы в ценах соответствующих лет составляет 373 495,6 тыс. руб.

Финансовое обеспечение программных мероприятий осуществляется в рамках установленного порядка финансирования социальных программ в соответствии со сметами доходов и расходов учреждений образования.

Тыс.руб.

Объем финансирования на программные мероприятия	Всего по Программе	В том числе по годам				
		2016	2017	2018	2019	2020
Всего	373 495,6	74607,4	73649,1	73649,1	75795,0	75795,0
В том числе						
Из средств местного бюджета	373 495,6	74607,4	73649,1	73649,1	75795,0	75795,0
Из средств республиканского бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Ежегодно по согласованию с Заказчиком уточняются и утверждаются перечень мероприятий и объем их финансирования с учетом хода реализации Программы, финансовых возможностей местного бюджета.

9. Ожидаемые конечные результаты Программы

В результате реализации Программы к 2020 году ожидается:

- 1) обеспечение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- 2) обеспечение современных условий предоставления дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным

стандартом дошкольного образования для всех детей, посещающих дошкольные образовательные организации;

3) доведение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования до средней заработной платы в КБР;

4) доведение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций до 100 процентов средней заработной платы в сфере общего образования в КБР;

5) доведение средней заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к 2018 году до уровня средней заработной платы учителей в КБР;

6) сокращение разрыва в образовательных результатах между обучающимися за счет повышения эффективности и качества работы в школах с низкими образовательными результатами выпускников;

7) удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей этого возраста к 2020 году - до 75 процентов, в том числе за счет развития программ дополнительного образования;

8) предусматривается ликвидация практики реализации образовательных программ общего образования во вторую смену;

9) создание в общеобразовательных организациях безбарьерной образовательной среды, необходимой для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс

Результативность программных мероприятий определяется следующими индикативными показателями:

1) охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет), процентов;

2) удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования, процентов;

3) охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет), процентов;

4) численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника, человек;

5) удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, процентов;

6) удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности

- обучающихся в образовательных организациях общего образования, процентов;
- 7) удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, процентов;
- 8) число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования, человек;
- 9) удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, процентов;
- 10) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в КБР, процентов;
- 11) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в КБР, процентов;
- 12) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в КБР, процентов;
- 13) удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, процентов;
- 14) удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях (в городских поселениях и сельской местности), процентов;
- 15) удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в городских поселениях и сельской местности), процентов;
- 16) удельный вес численности детей, занимающихся в организациях дополнительного образования спортивно-технической направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет, процентов;

10. Управление и контроль реализации Программы

Программой предусматривается, что во главе каждого программного направления (подпрограммы) будет стоять руководитель – специалист в данной области образования.

Руководители подпрограмм будут составлять координационный совет Программы, отвечающий за реализацию Программы в целом.

Проекты, осуществляемые в рамках подпрограмм, будут также иметь своих руководителей, отвечающих за выполнение поставленных в нем целей и задач.

Руководители проектов в рамках одной подпрограммы будут составлять координационно-методический совет данной подпрограммы, отвечающий за реализацию подпрограммы в целом.

Таким образом, будет обеспечено взаимодействие всех исполнителей Программы по ее реализации.

Текущее управление и контроль за реализацией Программы осуществляет заказчик (администрация городского округа Баксан).

Ответственный исполнитель (управление по вопросам образования) координирует деятельность всех исполнителей (руководителей проектов) по реализации программных мероприятий и несет ответственность за своевременную и качественную их реализацию.

Ответственный исполнитель Программы организует ведение отчетности по реализации программных мероприятий. В целях ведения отчётности о реализации целевой программы предусматривается три срока предоставления отчётных документов:

- ежегодная отчётность о реализации целевой программы
- итоговая отчётность по завершению срока реализации целевой программы.

Департамент образования направляет: ежеквартально, в срок до 10 числа месяца, следующего за отчётным месяцем в отдел экономического анализа, прогнозирования и муниципальных заказов местной администрации городского округа Баксан статистическую, справочную и аналитическую информацию о реализации целевой программы, подготовленную на основе установленных форм.

В МКУ «Финансовое управление местной администрации городского округа Баксан КБР» – отчёт, касающийся объёмов израсходованных за прошедший период финансовых средств и их целевого использования.

Ежегодно до 20 января: в МКУ «Финансовое управление местной администрации городского округа Баксан КБР» – отчёт, касающийся объёмов израсходованных за прошедший год финансовых средств и их целевого использования.

По программе, срок реализации которой завершился в отчётном году, Департамент образования, назначенный ответственным за текущее управление реализацией целевой программы и оперативный контроль за ходом её выполнения, подготавливает и до 20 января текущего года представляет:

- в отдел экономического анализа, прогнозирования и муниципальных заказов местной администрации городского округа Баксан – доклад об итогах выполнения целевой программы и её социально-экономической эффективности за весь период реализации

- В МКУ «Финансовое управление местной администрации городского округа Баксан КБР» – отчёт, касающийся объёмов израсходованных за весь период реализации финансовых средств и их целевого использования.

Подпрограмма 1. Развитие системы дошкольного образования.

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	Развитие системы дошкольного образования
Основание разработки подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Конституция Российской Федерации; 2) Закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 3) Конвенция ООН о правах ребёнка; 4) Федеральный закон от 6 октября 2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; 5) СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» 6) Административный регламент по предоставлению муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования» утверждённый постановлением местной администрацией г.о. Баксан № 1067 от 04.10.2016 г.
Заказчик подпрограммы	Местная администрация городского округа Баксан
Ответственный исполнитель подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Департамент образования городского округа Баксан»
Участники подпрограммы	Образовательные учреждения, реализующие дошкольное образование
Цель подпрограммы	Обеспечение прав ребенка на общедоступное дошкольное образование, защита и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста

Задачи подпрограммы	<p>1) Сохранение, расширение сети и обеспечение развития и стабильности функционирования дошкольных образовательных учреждений на территории г.о. Баксан</p> <p>2) Развитие материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений;</p> <p>3) Информационное обеспечение дошкольного образования;</p> <p>4) Обеспечение условий для полноценного питания детей дошкольного возраста;</p> <p>5) Обеспечение доступности, совершенствование содержания технологий дошкольного образования;</p> <p>6) Формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования детей;</p> <p>7) Обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.</p>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	<p>1 этап – подготовительный (2016-2017)</p> <p>2 этап – основной (июль 2017-2019)</p> <p>3 этап – подведение итогов реализации Программы (2020)</p>
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<p>1) охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет), процентов;</p> <p>2) удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования, процентов;</p> <p>3) численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника, человек;</p> <p>4) удельный вес численности воспитателей дошкольных образовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности воспитателей общеобразовательных организаций, процентов;</p> <p>5) удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, процентов;</p> <p>6) удельный вес воспитанников от 3 до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих качественное дошкольное образование в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов от 3 до 7 лет, процентов</p>
Ресурсное обеспечение подпрограммы	Финансирование подпрограммы осуществляется за счет бюджета муниципального образования.
Ожидаемые результаты	1) обеспечение 100-процентной доступности дошкольного

подпрограммы	<p>образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;</p> <p>2) обеспечение современных условий предоставления дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех детей, посещающих дошкольные образовательные организации;</p> <p>3) создание в общеобразовательных учреждениях безбарьерной образовательной среды, необходимой для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс;</p> <p>4) доведение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций до 100 процентов средней заработной платы в сфере общего образования КБР.</p> <p>5) создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья (увеличение количества дошкольников первой и второй групп здоровья), воспитанию и развитию личности;</p> <p>6) выровнять стартовые возможности детей, не посещающих дошкольные группы ОУ, с этой целью создание в образовательных учреждениях 100% консультационных пунктов для родителей детей не посещающих дошкольные группы;</p>
Управление и контроль реализации подпрограммы	<p>Текущее управление и контроль реализации подпрограммы осуществляет администрация городского округа Баксан.</p> <p>Ответственный исполнитель Программы координирует деятельность всех участников по реализации программных мероприятий и несет ответственность за своевременную и качественную их реализацию.</p> <p>Ответственный исполнитель Программы организует ведение отчетности по реализации программных мероприятий.</p>

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

В городском округе функционируют 12 образовательных учреждений, реализующих дошкольное образование: из них образовательных учреждений (прогимназий) для детей дошкольного и младшего школьного возраста – 5; средних общеобразовательных школ, реализующих программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования – 7 с охватом 3916 детей дошкольного возраста.

Настоящая подпрограмма направлена на обеспечение конституционного права граждан на дошкольное образование, повышение охвата детей дошкольным образованием, обеспечение ребенку дошкольного возраста уровня развития, который позволит ему быть успешным при обучении в школе.

При разработке подпрограммы соблюдена преемственность программных мероприятий, реализованных в предыдущие годы. Данная подпрограмма позволит расширить сеть дошкольного образования, улучшить материально-

техническое и кадровое обеспечение дошкольного образования, привести в соответствие заработную плату педагогических работников дошкольного образования.

Актуальность проблемы качества дошкольного образования возрастает в связи с введением Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного общего образования.

2. Цели и задачи подпрограммы

Обеспечение прав ребенка на общедоступное дошкольное образование, защита и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста реализуется через решение следующих задач:

- 1) Сохранение и расширение сети и обеспечение развития и стабильности функционирования дошкольных образовательных учреждений на территории г.о. Баксан;
- 2) Развитие материально-технической базы образовательных учреждений, реализующих дошкольное образование;
- 3) Информационное обеспечение дошкольного образования;
- 4) Обеспечение условий для полноценного питания детей дошкольного возраста;
- 5) Обеспечение доступности, совершенствование содержания технологий дошкольного образования;
- 6) Формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования детей
- 7) Обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

3. Этапы и сроки реализации подпрограммы

- 1 этап - подготовительный (2016 -2017 гг.);
- 2 этап - основной (2017-2019 гг.);
- 3 этап - подведение итогов реализации подпрограммы (2020 г.).

4. Мероприятия подпрограммы

4.1. Направление «Обеспечение общедоступности образовательных услуг в сфере дошкольного образования»

Руководитель проекта: Чеченова Таисия Башовна, главный специалист Департамента образования г.о. Баксан

Исполнители проекта: Департамент образования г.о. Баксан

Участники проекта: образовательные учреждения, реализующие дошкольное образование в г.о. Баксан.

Сроки реализации проекта: 2016 – 2020 годы

Цель: Обеспечение устойчивого развития муниципальной системы дошкольного образования на основе сохранения и расширения образовательных учреждений, реализующих дошкольное образование.

Задачи:

1) сохранение вариативной сети образовательных учреждений, реализующих дошкольное образование, на основе учета демографической ситуации в г.о. Баксан и образовательных потребностей населения;

2) развитие образовательных услуг для детей, не посещающих детские сады, с этой целью создание в образовательных учреждениях 100% консультационных пунктов для родителей детей не посещающих дошкольные группы;

Ожидаемые результаты: обеспечение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

4.2. Направление «Повышение качества дошкольного образования»

Руководитель проекта: Чеченова Таисия Башовна, главный специалист Департамента образования г.о. Баксан

Исполнители проекта: Департамент образования г.о. Баксан

Участники проекта: образовательные учреждения, реализующие дошкольное образование в г.о. Баксан.

Сроки реализации проекта: 2016 – 2020 годы

Цель: Обеспечение устойчивого развития муниципальной системы дошкольного образования на основе повышения качества образовательного процесса

Задачи:

1) совершенствование педагогических технологий;

2) создание условий, обеспечивающих вариативность образования и развитие различных форм его получения;

3) обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования;

4) создание условий для профессионального становления и развития педагогических кадров в дошкольном образовании;

5) привлечение дополнительных внебюджетных источников финансирования дошкольного образования.

Ожидаемые результаты: обеспечение современных условий предоставления дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех детей, посещающих образовательные учреждения, реализующие дошкольное образование.

4.3. Направление «Развитие инновационной деятельности в образовании»

Руководитель проекта: Чеченова Таисия Башовна, главный специалист Департамента образования г.о. Баксан

Исполнители проекта: Департамент образования г.о. Баксан

Участники проекта: образовательные учреждения, реализующие дошкольное образование в г.о. Баксан.

Сроки реализации проекта: 2016-2020 гг.

Цель: Обеспечение устойчивого развития материально-технической базы образовательных учреждений, реализующих дошкольное образование

Задачи:

- 1) обеспечение качественных условий обучения в образовательных учреждениях, реализующих дошкольное образование;
- 2) развитие материально-технической базы образовательных учреждений, реализующих дошкольное образование.

Меры достижения планируемых мероприятий.

- 1) приобретение технологического и учебного оборудования;
- 2) текущий ремонт зданий образовательных учреждений, реализующих дошкольное образование;

Ожидаемые результаты: модернизация материально-технической базы и сайтов образовательных учреждений, реализующих дошкольное образование.

Основные мероприятия подпрограммы:

- 1) предоставление дошкольного образования: в дошкольных образовательных организациях, дошкольных образовательных организациях комбинированного вида,;
- 2) реализация образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- 3) развитие вариативных форм дошкольного образования;
- 4) создание центров психолого-педагогической помощи родителям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;
- 5) обеспечение образовательного процесса в части:
 - содержания территорий, зданий и помещений образовательных организаций;
 - оснащения образовательных организаций мебелью, оборудованием, учебными наглядными пособиями и другими средствами обучения;
 - обеспечения безопасности воспитанников во время оказания услуги (общественного порядка, пожарной безопасности и др.);
- 6) проведение выставок, конкурсов, фестивалей, иных мероприятий, организация участия воспитанников в международных, всероссийских, окружных, городских выставках, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях;
- 7) организация медицинского обслуживания воспитанников в дошкольных образовательных организациях,
- 8) психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение воспитанников в дошкольных образовательных организациях,
- 9) предоставление сопутствующих социальных услуг: присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования.

5. Оценка эффективности реализации подпрограммы

Реализация мероприятий, предусмотренных подпрограммой, позволит:

- 1) увеличить охват детей учреждениями, реализующими дошкольное образование;
- 2) увеличить численность детей учреждений, реализующих дошкольное образование в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования;
- 3) привести к нормативному значению численность детей в учреждениях, реализующих дошкольное образование, приходящихся на одного педагогического работника;
- 4) довести численность обучающихся в учреждениях, реализующих дошкольное образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами до 100%;
- 5) увеличить численность воспитанников от 3 до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих качественное дошкольное образование
- 6) довести среднюю заработную плату педагогических работников дошкольного образования до 100 процентов средней заработной платы общего образования КБР.

6. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Мероприятия подпрограммы реализуются за счёт средств республиканского и муниципального бюджетов.

Объём финансирования мероприятий, предусмотренных подпрограммой на 2016-2020 годы, составляет 213 478,48 тыс. рублей.

Финансовые источники обеспечения мероприятий по программе

Тыс.руб.

Источники финансирования	2016	2017	2018	2019	2020
Субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	41076,28	41404,1	41404,1	41800,0	41800,0
Субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в учреждениях, реализующих дошкольное образование	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Развитие материально-технической базы	1194,0	1200,0	1200,00	1 200,00	1 200,00
Итого по подпрограмме:	42270,28	42604,1	42604,1	43000,0	43000,0

В ходе реализации подпрограммы отдельные мероприятия, объёмы финансирования подлежат корректировке на основе анализа полученных результатов с учётом выделенных средств из местного бюджета; финансирование программы производится в пределах средств, предусмотренных в бюджете по разделу «Образования» г.о. Баксан на очередной финансовый год.

7. Управление и контроль реализации подпрограммы.

Текущее управление и контроль за реализацией подпрограммы осуществляет администрация городского округа Баксан.

Ответственный исполнитель Программы координирует деятельность всех участников по реализации программных мероприятий и несет ответственность за своевременную и качественную их реализацию.

Ответственный исполнитель Программы организует ведение отчетности по реализации программных мероприятий.

Подпрограмма 2. Развитие системы общего образования

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	Развитие системы общего образования
Основание разработки подпрограммы	1) Конституция Российской Федерации; 2) Закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 3) Конвенция ООН о правах ребёнка; 4) Федеральный закон от 6 октября 2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; 5) СанПиН_2.4.2.2821-10
Заказчик подпрограммы	Местная администрация городского округа Баксан
Ответственный исполнитель подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Департамент образования городского округа Баксан»
Участники подпрограммы	Общеобразовательные учреждения городского округа Баксан
Цель подпрограммы	Создание механизмов устойчивого развития муниципальной системы общего образования
Задачи подпрограммы	1) Развитие материально-технической базы общеобразовательных учреждений; 2) Информационное обеспечение общеобразовательных учреждений; 3) Обеспечение доступности, совершенствование содержания технологий школьного образования; 4) Обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
Этапы и сроки реализации программы	1 этап – подготовительный (2016-2017) 2 этап – основной (июль 2017-2019) 3 этап – подведение итогов реализации Программы (2020)
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	1) удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, процентов; 2) удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, процентов; 3) удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, процентов;

	<p>4) число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования, человек;</p> <p>5) удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, процентов;</p> <p>6) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в КБР, процентов;</p> <p>7) удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, процентов;</p>
Ресурсное обеспечение подпрограммы	<p>Финансирование подпрограммы осуществляется за счет бюджета муниципального образования.</p>
Ожидаемые результаты подпрограммы	<p>1) сокращение разрыва в образовательных результатах между обучающимися за счет повышения эффективности и качества работы в школах с низкими образовательными результатами выпускников;</p> <p>2) ликвидация практики реализации образовательных программ общего образования во вторую смену;</p> <p>3) создание в общеобразовательных организациях безбарьерной образовательной среды, необходимой для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс;</p> <p>4) доведение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования до средней заработной платы в КБР</p>
Управление и контроль реализации подпрограммы	<p>Текущее управление и контроль реализации подпрограммы осуществляет администрация городского округа Баксан.</p> <p>Ответственный исполнитель Программы координирует деятельность всех участников по реализации программных мероприятий и несет ответственность за своевременную и качественную их реализацию.</p> <p>Ответственный исполнитель Программы организует ведение отчетности по реализации программных мероприятий.</p>

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

В городском округе функционируют 11 муниципальных казенных общеобразовательных учреждений среднего общего образования.

Настоящая подпрограмма направлена на обеспечение конституционного права граждан г.о. Баксан на общее образование, повышение качества образования, обеспечение уровня развития, который позволит обучающемуся быть успешным в школе.

При разработке подпрограммы соблюдена преемственность программных мероприятий, реализованных в предыдущие годы. Данная подпрограмма позволит улучшить качество образования, материально-техническое и кадровое обеспечение школ, привести в соответствие заработную плату учителей.

Актуальность проблемы качества общего образования возрастает в связи с введением Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования.

Имеются проблемы организации летнего отдыха и временного трудоустройства несовершеннолетних. Проблемой трудоустройства подростков занимается служба занятости, Департамент образования и служба занятости г.о. Баксан. Ежегодно трудоустраиваются более 500 подростков.

Основным направлением организации летнего отдыха детей в городском округе Баксан является организация пришкольных лагерей на базе образовательных учреждений.

2. Цели и задачи подпрограммы

Создание механизмов устойчивого развития муниципальной системы общего образования возможно через решение следующих задач:

- 1) Развитие материально-технической базы общеобразовательных учреждений;
- 2) Информационное обеспечение общеобразовательных учреждений;
- 3) Обеспечение доступности, совершенствование содержания технологий школьного образования;
- 4) Обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

3. Этапы и сроки реализации подпрограммы

1 этап - подготовительный (2016 -2017 гг.);

2 этап - основной (2017-2019 гг.);

3 этап - подведение итогов реализации подпрограммы (2020 г.).

4. Мероприятия подпрограммы

4.1. Направление «Обеспечение доступности и равных возможностей получения образования»

Руководитель проекта: З.А.Шугушева, заместитель начальника Департамента образования городского округа Баксан.

Исполнители проекта: Департамент образования городского округа Баксан

Сроки реализации проекта: 2016 – 2020 годы.

Цель: Создание механизмов устойчивого развития муниципальной системы общего образования.

Задачи:

- 1) удовлетворение потребностей населения в получении услуг общего образования по месту закрепленной территории;
- 2) обеспечение равных возможностей доступа к качественным услугам общего и дополнительного образования;
- 3) создание в образовательных учреждениях условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- 4) обеспечение общего образования детям с ограниченными возможностями;
- 5) организация и проведение муниципальных олимпиад по предметам;
- 6) проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- 7) организация горячего питания в общеобразовательных учреждениях г.о. Баксан.

Ожидаемые результаты: ликвидация практики реализации образовательных программ общего образования во вторую смену; создание в общеобразовательных организациях безбарьерной образовательной среды, необходимой для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс.

4.2. Направление «Повышение качества общего образования»

Руководитель проекта: З.А. Шугушева, заместитель начальника Департамента образования городского округа Баксан.

Исполнители проекта: Департамент образования городского округа Баксан

Сроки реализации проекта: 2016 – 2020 годы.

Цель: Создание механизмов устойчивого развития муниципальной системы общего образования на основе повышения качества образовательного процесса

Задачи:

- 1) организационное и методическое обеспечение введения нового содержания и форм организации образовательного процесса в учреждениях, реализующих программы общего образования;
- 2) организационно-методическое обеспечение перехода учреждений, реализующих программы общего образования, на работу по новым федеральным государственным образовательным стандартам, создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников;

3) отработка механизмов подготовки и проведения единого государственного экзамена, других форм проведения государственной итоговой аттестации выпускников учреждений, реализующих программы общего образования;

4) переход к обучению в общеобразовательных учреждениях по стандартам нового поколения, отвечающим требованиям современной инновационной экономики

5) поддержка талантливых учащихся;

6) повышение квалификации руководителей и педагогов общеобразовательных учреждений по программе повышения квалификации

7) развитие системы профессиональных конкурсов

Ожидаемые результаты: обеспечение современных условий предоставления общего образования всем обучающимся во всех школах района соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного, среднего общего образования.

4.3. Направление «Развитие инновационной деятельности в образовании»

Руководитель проекта: З.А. Шугушева, заместитель начальника Департамента образования городского округа Баксан.

Исполнители проекта: Департамент образования городского округа Баксан

Сроки реализации проекта: 2016 – 2020 годы.

Цель: Обеспечение устойчивого развития материально-технической базы школ

Задачи:

1) обеспечение всеобщего доступа к современным информационным образовательным ресурсам,;

2) приведение учебно-материальной базы образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями;

3) обеспечение безопасности учащихся, образовательных учреждений и образовательного процесса в современных условиях.

4) модернизация образования как института социального развития

Ожидаемые результаты: установка в общеобразовательных учреждениях беспроводных сетей на базе стандарта [IEEE 802.11](#)

4.4. Направление «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время»

Руководитель проекта: З.А. Шугушева, заместитель начальника Департамента образования городского округа Баксан.

Исполнители проекта: Департамент образования городского округа Баксан

Сроки реализации проекта: 2016 – 2020 годы.

Цель: Обеспечение устойчивого развития организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время.

Задачи:

1) обеспечение права каждого школьника на полноценный отдых в каникулярное время;

2) развитие разнообразных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;

3) внедрение новых педагогических технологий и методик, реализация инновационных программ и проектов организации летнего отдыха.

Основные мероприятия подпрограммы:

1. Проведение ремонта внутренних помещений зданий, сооружений;
2. Проведение работ по благоустройству территории;
3. Укрепление пожарной безопасности;
4. Укрепление антитеррористической безопасности;
5. Укрепление санитарно-эпидемиологической безопасности;
6. Мероприятия по энергосбережению;
7. Создание универсальной безбарьерной среды.
8. Предоставление общего образования с выполнением требований федерального государственного образовательного стандарта: в очной форме, в том числе общее образование детей, имеющих отклонения в развитии и (или) в состоянии здоровья, на дому; в форме семейного образования и самообразования;
9. Обеспечение образовательного процесса: содержание территорий, зданий и помещений общеобразовательных организаций; оснащение общеобразовательных организаций мебелью, оборудованием, учебными наглядными пособиями и другими средствами обучения; обеспечение безопасности обучающихся (охрана общественного порядка, обеспечение пожарной безопасности и др.);
10. Проведение внутришкольных, муниципальных предметных олимпиад, конференций, соревнований, фестивалей, конкурсов, акций и других мероприятий и организация участия обучающихся (воспитанников) в муниципальных, всероссийских, международных олимпиадах, конференциях, соревнованиях, фестивалях, конкурсах, акциях и других мероприятиях;
11. Предоставление сопутствующих услуг: питание обучающихся; организация работы медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях, доступ к информационным образовательным ресурсам (библиотека, медиатека, пункты открытого доступа в Интернет и др.), психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (воспитанников), дополнительное образование.
12. Организация отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений;
13. Организация отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в лагерях с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений;
14. Создание условий для организации досуга детей и развития малозатратных форм отдыха;

15. Обеспечение мер безопасности при организации отдыха и комфортных условий пребывания в лагерях с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений;
16. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних граждан.

5. Оценка эффективности реализации подпрограммы

Реализация мероприятий, предусмотренных подпрограммой, позволит:

- 1) сократить разрыв в образовательных результатах между обучающимися за счет повышения эффективности и качества работы в школах с низкими образовательными результатами выпускников;
- 2) ликвидировать реализацию образовательных программ общего образования во вторую смену;
- 3) создать в общеобразовательных организациях безбарьерную образовательную среду, необходимую для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс;
- 4) довести среднюю заработную плату педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования до средней заработной платы в КБР

6. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Мероприятия программы реализуются за счёт средств республиканского и муниципального бюджета. Объём финансирования мероприятий, предусмотренных подпрограммой на 2016-2020 годы, составляет 136761,27 тыс.руб.

Тыс.руб.

Источники финансирования	2016	2017	2018	2019	2020
Субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	26413,87	25278,7	25278,7	26809,0	26809,0
в том числе субсидия на мероприятия по программно-техническому обслуживанию сети доступа к сети Интернет, включая оплату трафика	820,0	813,0	813,0	900,00	900,00
Развитие материально-технической базы	1318,9	1 000,00	1 000,00	1 000,00	1 000,00
Субсидии из республиканского бюджета на мероприятия по программно-техническому обслуживанию сети доступа к сети Интернет муниципальных ОУ, включая оплату трафика	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Субсидии на организацию отдыха	88,50	191,3	191,3	191,00	191,00

Источники финансирования	2016	2017	2018	2019	2020
детей в свободное от учёбы время (трудоустройство и питание)					
В том числе из республиканского бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Субвенции из республиканского бюджета в части обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов) в расчете на один класс;	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Субвенции из республиканского бюджета на обеспечение бесплатным питанием детей, обучающихся в младших классах (1-4 включительно) в общеобразовательных учреждениях	0	0	0	0	0
ИТОГО:	27821,27	26470,0	26470,0	28000,0	28000,0

7. Управление и контроль реализации подпрограммы

Текущее управление и контроль за реализацией подпрограммы осуществляет администрация городского округа Баксан.

Ответственный исполнитель Программы координирует деятельность всех участников по реализации программных мероприятий и несет ответственность за своевременную и качественную их реализацию.

Ответственный исполнитель Программы организует ведение отчетности по реализации программных мероприятий.

Подпрограмма 3. «Развитие системы дополнительного образования»

Паспорт Программы

Наименование подпрограммы	Развитие городской системы дополнительного образования г.о. Баксан на 2016 – 2020 гг.
Заказчик подпрограммы	Местная администрация г.о. Баксан
Основание разработки подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Конституция Российской Федерации; 2) Закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 3) Конвенция ООН о правах ребёнка; 4) Федеральный закон от 6 октября 2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; 5) СанПиН 2.4.4.1251-03 6) Административный регламент по предоставлению муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования в муниципальных образовательных учреждениях», утверждённый постановлением местной администрацией г.о. Баксан № 1073 от 04.10.2016 г.
Основной исполнитель подпрограммы	Департамент образования администрации г.о. Баксан
Участники подпрограммы	Организации дополнительного образования
Цель подпрограммы	Развитие в городе целостной системы дополнительного образования, направленной на создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности.
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Включение учреждений дополнительного образования детей в систему оптимизации сети образовательных учреждений города. 2) Разработка и утверждение блока ресурсного обеспечения дополнительного образования детей в соответствии с направленностью образовательных и воспитательных программ. 3) Обеспечение социально-педагогической поддержки детей «группы риска». 4) Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания общего и дополнительного образования детей. 5) Разработка образовательных программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.
Этапы и сроки реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1 этап – подготовительный (2016-2017) 2 этап – основной (июль 2017-2019) 3 этап – подведение итогов реализации Программы (2020)
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	1) охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности

	<p>детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет), процентов;</p> <p>2) удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных учреждениях (в городских поселениях и сельской местности), процентов;</p> <p>3) удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях (в городских поселениях и сельской местности), процентов;</p> <p>4) удельный вес численности детей, занимающихся в организациях дополнительного образования спортивно-технической направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет, процентов</p>
Ресурсное обеспечение подпрограммы	Финансирование подпрограммы осуществляется за счет бюджета муниципального образования.
Ожидаемые конечные результаты	удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей этого возраста к 2020 году - до 75 процентов, в том числе за счет развития программ дополнительного образования
Управление и контроль реализации подпрограммы	<p>Текущее управление и контроль реализации подпрограммы осуществляет администрация г.о. Баксан.</p> <p>Ответственный исполнитель Программы (Департамент образования, ОУ) координирует деятельность всех участников по реализации программных мероприятий и несет ответственность за своевременную и качественную их реализацию.</p> <p>Ответственный исполнитель Программы организует ведение отчетности по реализации программных мероприятий.</p>

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

Система дополнительного образования детей занимает важное место в системе непрерывного образования Российской Федерации и призвана обеспечить детям дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения их творческих и образовательных потребностей. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку одаренных и талантливых детей. Это сфера свободного выбора детьми и подростками разнообразных программ дополнительного образования (далее ДО) в соответствии с их склонностями и способностями.

В системе образования г.о. Баксан в настоящее время функционирует одно учреждение дополнительного образования детей.

1. МКУ УДОД «Центр детского творчества г.о. Баксан». Основным направлением воспитательной работы Центра является обеспечение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей, а также выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей.

Система дополнительного образования, наряду с учреждениями, реализующими дополнительные образовательные программы, включает сеть творческих объединений, кружков, созданных на базе общеобразовательных учреждениях. Система дополнительного образования детей в г.о. Баксан располагает уникальными социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей, обучающихся. Основными направлениями являются:

- художественно-эстетическое;
- научно-техническое;
- спортивно-техническое;
- эколого-биологическое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- военно-патриотическое;
- социально-общественное;
- культурологическое.

Самыми популярными по-прежнему остаются физкультурно-спортивная (25 %) и художественно-эстетическая (30 %) направленности.

В городском округе реализуются меры по обеспечению доступности и качества в системе дополнительного образования детей совместно с образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта: развиваются интеграция общего и дополнительного образования детей (введение новых Федеральных государственных образовательных стандартов, работа с одаренными детьми).

Программа будет способствовать определенным позитивным изменениям в решении проблем воспитания в системе дополнительного образования. Предполагается создание единого воспитательного пространства, которое позволит при том же стабильном количестве учреждений дополнительного образования значительно увеличить охват воспитанников за счет привлечения в кружки, секции, клубы, объединения учащихся старших классов.

Вместе с тем, для повышения качества образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования необходим новый уровень материально-технического обеспечения.

Развитие технического творчества, обеспечивающего развитие способностей молодых людей в данном направлении, в настоящее время является затратным с точки зрения финансового обеспечения, что приводит к сокращению объединений и секций технической направленности.

Затраты на дополнительное образование детей являются долгосрочными вложениями в будущее развитие городского округа, кадровый потенциал

интеллектуального, научно-технического, творческого и культурного развития общества; безнадзорность и профилактику правонарушений несовершеннолетних, других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде.

В учреждениях дополнительного образования детей более эффективно внедряются социально-педагогические модели деятельности, поскольку традиции, стиль и методы работы этих учреждений максимально учитывают особенности социума.

Однако в системе дополнительного образования имеются такие проблемы, как:

- 1) недооценка в общественном сознании населения города роли дополнительного образования детей в процессе личностного становления подрастающего поколения;
- 2) низкий уровень материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей;
- 3) сокращение практики участия педагогов дополнительного образования в семинарах, конкурсах краевого уровня.

Важнейшими направлениями развития системы дополнительного образования города должны стать:

- 1) расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей;
- 2) укрепление материальной базы учреждений дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам за счет внебюджетных средств.
- 3) повышение качества профессионально ориентированных программ;
- 4) увеличение количества детей и молодёжи, обучающихся по программам дополнительного образования, без увеличения количества образовательных учреждений.
- 5) повышение эффективности профилактики асоциальных проявлений среди детей и подростков, формированию здорового образа жизни.

2. Цели и задачи подпрограммы

Развитие в городе целостной системы дополнительного образования, направленной на создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности реализуется через следующие задачи:

- 1) включение учреждений дополнительного образования детей в систему оптимизации сети образовательных учреждений района;
- 2) разработка и утверждение блока ресурсного обеспечения дополнительного образования детей в соответствии с направленностью образовательных и воспитательных программ;
- 3) обеспечение социально-педагогической поддержки детей «группы риска»;
- 4) сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;

5) разработка образовательных программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.

3. Этапы и сроки реализации подпрограммы

1 этап - подготовительный (2016 -2017 гг.);

2 этап - основной (2017-2019 гг.);

3 этап - подведение итогов реализации подпрограммы (2020 г.).

4. Мероприятия подпрограммы

Руководитель проекта: Тлехугова М.Б., главный специалист Департамента образования г.о. Баксан.

Исполнители проекта: Департамент образования г.о. Баксан

Сроки реализации проекта: 2016 – 2020 годы.

Цель: Создание условий для реализации творческой активности детей, профессионального самоопределения.

Задачи:

Организация и участие детей в возрасте от 5 до 18 лет в городских мероприятиях.

Ожидаемые результаты: увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет до 75%.

Основные мероприятия подпрограммы:

1) предоставление дополнительного образования: по программам физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, научно-технической, эколого-биологической, спортивно-технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, культурологической, естественнонаучной направленности;

2) обеспечение образовательного процесса: содержание территорий, зданий и помещений образовательных учреждений; оснащение образовательных учреждений мебелью, оборудованием, учебными наглядными пособиями и другими средствами обучения; обеспечение безопасности воспитанников во время оказания услуги (охрана общественного порядка, обеспечение пожарной безопасности и др.);

3) проведение городских конференций, массовых мероприятий, соревнований, фестивалей, конкурсов, выставок, акций и других мероприятий по направлениям дополнительного образования и организация участия воспитанников в окружных, региональных, областных, всероссийских, международных конференциях, соревнованиях, фестивалях, конкурсах, выставках, акциях и других мероприятиях по направлениям дополнительного образования;

4) предоставление сопутствующих услуг: предоставление доступа к информационным образовательным ресурсам (библиотека, медиатека, пункты открытого доступа в Интернет и др.).

5. Оценка эффективности реализации подпрограммы

Реализация мероприятий, предусмотренных подпрограммой, позволит:

1) довести среднюю заработную плату педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к 2018 году до уровня средней заработной платы учителей в КБР;

2) увеличить удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей этого возраста к 2020 году - до 75 процентов, в том числе за счет развития программ дополнительного образования

6. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Мероприятия программы реализуются за счёт средств муниципального бюджета. Объём финансирования мероприятий, предусмотренных подпрограммой на 2016-2020 годы, составляет 23 075,85 тыс. руб.

Тыс.руб.

Источники финансирования	2016	2017	2018	2019	2020
Субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	4445,85	4495,0	4495,0	4645,0	4645,0
Развитие материально-технической базы	50,00	50,00	50,00	100,00	100,00
ИТОГО:	4495,85	4545,0	4545,0	4745,0	4745,0

7. Управление и контроль реализации подпрограммы

Текущее управление и контроль реализации подпрограммы осуществляет местная администрация г.о. Баксан.

Ответственный исполнитель Программы координирует деятельность всех участников по реализации программных мероприятий и несет ответственность за своевременную и качественную их реализацию.

Подпрограмма носит открытый характер, основывается на демократических принципах, доступна для участия в её совершенствовании и развитии, уточнении форм работы в рамках реализации мероприятий.

Подпрограмма 4. Развитие муниципальной методической службы обеспечения образовательных учреждений

Наименование подпрограммы	Развитие муниципальной методической службы обеспечения образовательных учреждений
Заказчик подпрограммы	Местная администрация городского округа Баксан
Цель подпрограммы	Создание единого методического информационного пространства городского округа, способствующего росту методической культуры и компетенции руководителей и педагогов ОУ, апробирование модели методической службы, ориентированной на развитие образования и удовлетворяющей возросшим потребностям методического обеспечения процессов в ОУ.
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Обеспечить качественно новое методическое сопровождение деятельности педагогических кадров 2) Совершенствовать работу по распределению и обобщению передового педагогического опыта. 3) Включить в содержание методической деятельности методы и процедуры научного исследования, ориентированные на аналитическое и информационное обеспечение профессионального развития педагогов. 4) Создание оптимальной модели сетевой организации методического сопровождения ФГОС в начальном общем и основном общем образовании. 5) Выявление, обобщение передового и инновационного опыта 6) Создание системы методического сопровождения педагогических работ и руководящих кадров ОУ по организации инновационной деятельности. 7) Организация методического сопровождения педагогов школ в подготовке и проведении итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА. 8) Создание системы непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников городского округа
Целевая аудитория	Педагоги общеобразовательных учреждений, учреждений, реализующих дошкольное образование и учреждений дополнительного образования детей
Основные целевые показатели подпрограммы	<p>Индикаторы эффективности системы методического обеспечения</p> <ul style="list-style-type: none"> % прохождения курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками школ городского округа % уроков с применением ИКТ. % оснащенности ОУ компьютерами, отвечающими требованиям образовательного процесса. % школьных библиотек, работающих в режиме медиатек. % учителей – пользователей ПК. % педагогов, вовлечённых в работу проблемных и творческих групп по духовно-нравственному воспитанию и

	<p>гражданскому образованию.</p> <p>% муниципальных образовательных учреждений, работающих в режиме инноваций, эксперимента.</p> <p>% учителей, имеющих первую и высшую квалификационные категории.</p> <p>% учителей, принимающих участие в ПНП «Образование».</p>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	<p>I этап - организационный 2016-2017 гг.</p> <p>1.Непрерывное образование как принцип организации образования.</p> <p>2.Осуществление личностного и практико-ориентированного подхода в повышение квалификации педагогов.</p> <p>3.Прогнозирование образовательных потребностей педагогов.</p> <p>II этап – внедренческий 2017-2019 гг.</p> <p>1.Интеграция науки и практики.</p> <p>2.Методическое сопровождение и обеспечение основных и вспомогательных процессов ОП.</p> <p>III этап – обобщающий 2020 г.</p> <p>Создание гибкой, открытой и развивающей среды непрерывного образования педагогов. Оценка эффективности выполнения программы развития.</p>
Ожидаемые результаты	<p>1.Систематическое повышение квалификации педагогических кадров; 100%- прохождение курсовой подготовки.</p> <p>2.Дополнение традиционных форм повышения квалификации (курсовая подготовка, творческие конкурсы, фестивали, научно-практическая конференция, теоретические, практические семинары).</p> <p>3.Самообразование, мастер-класс, конкурс проектов, сетевое взаимодействие.</p> <p>4.Развитие дистанционного самообразования.</p> <p>5.Методическое сопровождение внедрения ФГОС в основной школе.</p> <p>6.Совершенствование форм и методов внедрения инновационно- работающих педагогов.</p> <p>7. Рост показателей оснащенности ОУ компьютерами, отвечающие требованиям ОП.</p>
Механизм реализации программы	<p>Механизм реализации программы обеспечивается локальными актами, приказами Департамента образования местной администрации г.о. Баксан</p>
Ожидаемые конечные результаты	<p>- систематическое повышение квалификации педагогов;</p> <p>- 100% прохождение курсовой подготовки;</p> <p>- дополнение традиционных форм повышения квалификации (курсовая подготовка, творческие конкурсы, фестивали, научно-практические конференции), нетрадиционными – самообразование, мастер-класс, конкурс проектов, сетевое взаимодействие, фестиваль педагогических идей развития духовно-нравственной культуры и гражданского становления личности;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие дистанционного самообразования; - расширение круга педагогов, вовлечённых в работу проблемных и творческих групп по проблеме духовно-нравственного воспитания и гражданско-патриотического воспитания; - увеличение количества уроков с применением информационных компьютерных технологий; - рост показателя оснащённости ОУ компьютерами, отвечающими требованиям образовательного процесса; - создание медиатеки для педагогов города, её регулярное пополнение; - увеличение количества учителей – пользователей персональных компьютеров; - использование ресурсов сети интернет для совершенствования сетевого взаимодействия методистов и учителей.
--	---

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

С первых дней своего существования методическая служба Департамента образования стала координатором профессионального и общекультурного развития педагогов. Под её руководством создавались городские методические объединения педагогов, работали творческие группы, проводились семинары и педагогические чтения, конкурсы профессионального мастерства и конференции, курсы повышения квалификации, велось обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Увеличение кадрового потенциала является неременным условием успешного развития системы образования в городском округе. Развитие кадрового потенциала непосредственно связано с развитием профессиональной среды: социальной, предметной, мотивационной, и подразумевает организацию деятельности муниципальной методической службы по обучению, переподготовке, повышению квалификации, развитию профессионального мастерства, поддержке молодых специалистов – выпускников педагогических учебных заведений на качественно новом уровне. В связи с этим, возникла необходимость в создании «Программы развития муниципальной методической службы на 2016-2020 гг.», в которой определены приоритетные направления, методы, формы и средства для осуществления непрерывного педагогического образования и профессионального развития педагогов, условия и факторы, влияющие на развитие. Данная программа призвана скоординировать всю методическую и экспериментальную работу, осуществляемую в образовательных учреждениях городского округа Баксан.

В настоящее время в городском округе функционирует 16 общеобразовательных учреждений: 11 школ, 5 прогимназий, 1 учреждение дополнительного образования.

Одной из основных проблем является необходимость повышения образовательного уровня педагогов городского округа. Наиболее остро эта проблема стоит в дошкольных образовательных учреждениях городского округа.

В связи с обновлением содержания образования необходимо регулярное проведение курсов повышения квалификации.

Согласно существующим положениям, всем педагогическим работникам необходимо повышать уровень квалификации посредством прохождения курсовой подготовки не реже 1 раза в три года.

Ежегодно увеличивается количество педагогов со стажем работы 20 и более лет. Исходя из численности классов-комплектов и возможного ухода с работы педагогов-пенсионеров, прогнозируется потребность в педагогических кадрах, которую планируется решать через привлечение молодых специалистов, поэтому необходимо провести ряд организационных и методических мероприятий по привлечению, устройству и успешной адаптации молодых педагогов.

Методическая служба - часть педагогической системы, состоящей из множества взаимосвязанных подсистем, обладающих общими структурными и функциональными элементами, подчинённых единым целям воспитания, образования и обучения учащихся.

Методическая служба г.о. Баксан приняла за основу организации деятельности программно-целевую идеологию развития, в основу которой положены следующие факторы:

- 1) социальный заказ на творческую личность учителя нового типа;
- 2) личностно-гуманная ориентация образования в условиях непрерывности;
- 3) инновационная деятельность в образовании для осуществления личностно-деятельностного подхода;
- 4) реализация федеральной и региональной политики в области непрерывного образования.

Цель методической службы - создание условий для непрерывного общего профессионального развития современного педагога, обогащение его творческого потенциала, совершенствование профессионально важных личностных качеств с целью достижения оптимального уровня образования, воспитания, развития личности ребенка.

Задачи методической службы:

- 1) Обеспечить информационно-методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса на основе анализа, диагностики изучения и формирования педагогических потребностей работников образования.
- 2) Создать условия для развития инновационной и научно-исследовательской деятельности педагогов городского округа
- 3) Сформировать информационный банк данных, обеспечить информацией педагогических работников образовательных учреждений.

Для выполнения целей и задач методическая служба осуществляет следующие виды деятельности:

обеспечение педагогических работников информацией об основных направлениях развития образования;

диагностика и анализ информационно-методического сопровождения, методической и воспитательной работы в образовательных учреждениях и

подготовка предложений по совершенствованию их работы;

прогнозирование и планирование повышения квалификации, а также оказание организационно-методической помощи педагогическим работникам в повышении профессионального мастерства;

организация и проведение мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических работников, организация инновационной и экспериментальной деятельности;

выявление, изучение, оценка результативности педагогического опыта;

обобщение и распространение результативного педагогического опыта;

участие в совершенствовании системы управления образованием содержания и технологий образования;

участие в разработке и реализации приоритетных направлений развития г системы образования г.о. Баксан в соответствии с программой развития;

определение содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами;

создание банков педагогической информации с использованием новых информационных технологий, проведение информационно-библиографической работы.

Основные направления работы осуществляются в коллективных, групповых, индивидуальных формах работы через различные структурные подразделения (постоянные и временные):

1) проведение научно-практических конференций, семинаров, школ педагогического опыта, конкурсов профессионального мастерства, теоретических, практических семинаров и др.;

2) проведение занятий творческих и проблемных групп, методических объединений;

3) разработка и реализация индивидуальных маршрутов профессионального развития и др.

2. Цель и задачи подпрограммы

Создание единого методического информационного пространства, способствующего росту методической культуры и компетенции руководителей и педагогов ОУ, реализация модели методической службы, ориентированной на развитие образования и удовлетворяющей возросшим потребностям методического обеспечения процессов в ОУ реализуется через следующие задачи:

1) Обеспечение качественно нового методического сопровождения деятельности педагогических кадров по реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

2) Совершенствование работы по распределению и обобщению передового педагогического опыта.

3) Включение в содержание методической деятельности методы и процедуры научного исследования, ориентированные на аналитическое и информационное обеспечение профессионального развития педагогов.

4) Создание оптимальной модели сетевой организации методического

сопровождения ФГОС в начальном общем, основном общем образовании.

- 5) Выявление, обобщение передового и инновационного опыта
- 6) Создание системы методического сопровождения педагогических работ и руководящих кадров ОУ по организации инновационной деятельности.
- 7) Организацию методического сопровождения педагогов школ в подготовке и проведении итоговой аттестации.
- 8) Сопровождение непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников городского округа.

3. Этапы и сроки реализации подпрограммы

1 этап: 2016-2017 гг.

Оценка потенциала скрытых возможностей для реализации стоящих перед системой образования целей на уровне муниципальной системы образования в целом и образовательных учреждениях. Определение исходных позиций. Разработка программы развития муниципальной методической службы. Научно-методическое обеспечение инновационной и экспериментальной работы. Открытие экспериментальных площадок.

Ожидаемые результаты: Программа развития методической службы.

2 этап: 2017-2019 гг. Обобщение результативного опыта в рамках научно-экспериментальной работы. Создание банка диагностических карт. Создание педагогических и научно-методических объединений, лабораторий. Расширение и укрепление связей взаимодействия с вузами КБР, методическими центрами КБР. Внесение корректив в программу развития.

Ожидаемые результаты: Изменение позиции педагогов. Представление результатов работы в виде статей, методических рекомендаций, авторских программ. Участие методической службы в федеральных, региональных конкурсах.

Создание гибкой, открытой и развивающейся системы непрерывного образования педагогов в городском округе.

3 этап: ожидаемые результаты-2020 гг.

Ожидаемые результаты: Создание банка данных педагогического опыта, сотрудничество с вузами, расширение педагогического образования и профессионального развития.

4. Мероприятия по реализации подпрограммы

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Ведение страницы методической службы на сайте Департамента образования.	1 квартал 2016 года	методисты Департамента образования
2	Методическая помощь в организации образовательной деятельности образовательных учреждений	Апрель- Май – 2016 г.	Методисты
3	Разработка проекта программы непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования.	2016 г.	Руководители ОУ

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
4	Совершенствование материально-технической базы ОУ: приобретение интерактивных досок; оснащение современной офисной техникой и мультимедиа.	ежегодно	Руководители ОУ
5	Проведение мониторинга по вопросам: профессиональных потребностей педагогов ОУ; рейтинг эффективности форм методической работы.	Ежегодно по плану	Методисты
6	Содействие в создание основных образовательных, рабочих программ, программ воспитания в образовательных учреждениях..	В течение реализации программы	Методисты
7	Обобщение педагогического опыта через публикации педагогов в изданиях российского, областного, районного уровней.	В течение реализации программы	Методисты, Руководители ОУ.

5. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Мероприятия программы реализуются за счёт средств муниципального бюджета. Объём финансирования мероприятий, предусмотренных подпрограммой на 2016-2020 годы, составляет 180,00 тыс. руб.

Тыс.руб.

Источники финансирования	2016	2017	2018	2019	2020
Бюджетные ассигнования на повышение квалификации педагогов и руководителей	20,0	30,0	30,0	50,0	50,0
ИТОГО:	20,0	30,0	30,0	50,0	50,0

6. Управление и контроль реализации подпрограммы

Текущее управление и контроль реализации подпрограммы осуществляет местная администрация городского округа Баксан.

Ответственный исполнитель Программы координирует деятельность всех участников по реализации программных мероприятий и несет ответственность за своевременную и качественную их реализацию.

Ответственный исполнитель Программы организует ведение отчетности по реализации программных мероприятий.

Подпрограмма носит открытый характер, основывается на демократических принципах, доступна для участия в её совершенствовании и развитии, уточнении форм работы в рамках реализации мероприятий.